

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №106»
города Барнаула

Согласовано
председатель комитета
по образованию
г. Барнаула



Мурь А.Г.

Согласовано
Управляющий
МБОУ «СОШ №106»
протокол №5 от 09.12.24

Утверждено
Совет директор МБОУ «СОШ №106»
Л.Г. Матвеева
приказ №01-04/19 от 11.12.20



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №106»
на 2025-2029 гг.

Оглавление

| | |
|---|-----------|
| Паспорт Программы развития МБОУ "СОШ №106" на 2025-2029 годы..... | 3 |
| Информационная справка о школе..... | 8 |
| Проблемно-ориентированный анализ..... | 112 |
| Концепция желаемого будущего..... | 15 |
| Проекты Программы развития МБОУ "СОШ №106" на 2025-2029 годы: «Повышение качества образования. Инклюзивное образовательное пространство»..... | <u>16</u> |
| Проект программы: "Школа - территория здоровья"..... | 18 |
| Проект программы: "Уютный коридор"..... | 19 |
| Проект программы: "Школьный хор"..... | 20 |
| Ожидаемые результаты реализации Программы развития МБОУ "СОШ №106" на 2025-2029 годы | 22 |
| Механизмы реализации Программы развития МБОУ "СОШ №106" на 2025-2029 годы | 24 |

**I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ «СОШ№106» на 2025-2029
годы**

| | | |
|---|---|--|
| 1 | Наименование Программы | Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №106» города Барнаула на 2025-2029 гг. (далее - Программа) |
| 2 | Основания для разработки Программы | <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Указы Президента РФ,</p> <p>Постановления и Распоряжения Правительства РФ:</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 г. №474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. №400 "О стратегии Национальной безопасности";</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 06.07.2022 «О российском движении детей и молодежи»;</p> <p>Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;</p> <p>Приказы об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>Закон Алтайского края от 04.09.2013 №563С «Об образовании в Алтайском крае»;</p> <p>Реализуемые региональные программы; (Инициативы Губернатора Алтайского края)</p> <p>Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула» (постановление администрации города от 25.12.2020 №2050 с изменениями);</p> <p>Устав МБОУ «СОШ №106»;</p> <p>Локальные акты МБОУ «СОШ №106» (далее – Школа)</p> |
| 3 | Заказчик программы | Органы государственного общественного управления МБОУ «СОШ №106»: Управляющий Совет, Педагогический совет, Общешкольное родительское собрание |
| 4 | Сведения о разработчиках | директор МБОУ «СОШ №106» - Матвеева Л.Г., заместитель директора по УВР, - Семькина Н.М., |

| | | |
|----------|---|---|
| | Программы | заместитель директора по ВР - Блошкина Т.С., советник директора по воспитанию и связям с общественностью - Татиевская Н.Г. |
| 5 | Цель программы | Создание условий для формирования и реализации модели современной школы, объединяющей учащихся, родителей (законных представителей) и педагогов для выхода школы на следующий уровень по магистральным направлениям: «Знание», «Здоровье», «Воспитание», «Профориентация», «Школьный климат», «Образовательная среда» и увеличение баллов по магистральным направлениям «Творчество», «Учитель. Школьная команда». |
| 6 | Задачи Программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать формированию системы универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, повышению качества образования через реализацию программ отдельных предметов на углубленном уровне основного общего образования. 2. Вовлечь обучающихся школы в активную деятельность, предполагающую личностный рост, повышение общего культурного уровня. 3. Привлечь максимально возможное число учащихся, педагогов и родителей к занятиям физической культурой и спортом за счет увеличения количества спортивных секций в рамках ШСК 4. Создать единую воспитывающую среду, ориентированную на формирование патриотизма, гражданской идентичности и духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных ценностей. |
| 7 | Сроки и этапы реализации Программы | <p>Подготовительный, информационно-аналитический этап (2024год)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. этап – подготовительный: декабрь 2024г. 2. этап – реализация: январь 2025г. – ноябрь 2029г. <p>III этап – обобщающий: декабрь 2029г.</p> <p>Подготовка локальных актов МБОУ «СОШ №106»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Дорожная карта программы развития школы; 4. Протокол педагогического совета; 5. Приказ об утверждении программы развития; 6. Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО: <ul style="list-style-type: none"> - Проведение общешкольных родительских собраний; - Публикации на официальном сайте школы и в официальной группе в «В контакте». <p>Основной внедренческий этап (2025-2029 гг.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация мероприятий плана Программы развития: <ul style="list-style-type: none"> - Нормативно-правовое сопровождение реализации |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>Программы развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов <p>2. Реализация образовательных и воспитательных проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1. «Повышение качества образования. Инклюзивное образовательное пространство» 2.2. «Уютный коридор» 2.3. «Школьный хор» 2.4. «Школа – территория здоровья» <p>Обобщающий этап (декабрь 2029)</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Проведение повторной самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России» по итогам реализации программы развития школы; 2. Проведение рефлексивного анализа и принятие управленческих решений по перспективе развития школы. |
| 8 | Перечень реализуемых проектов | <ul style="list-style-type: none"> 1. «Повышение качества образования. Инклюзивное образовательное пространство» 2. «Школьный хор» 3. «Уютный коридор» 4. «Школа – территория здоровья» |
| 9 | Исполнители программы | <p>Администрация МБОУ «СОШ №106» Педагогический коллектив МБОУ «СОШ №106»</p> |
| 10 | Основные целевые показатели (индикаторы) Программы | <ul style="list-style-type: none"> 1. Численность учащихся школы, изучающих отдельные предметы на углублённом уровне на уровне основного общего образования – 70% 2. Доля педагогических работников школы, повысивших уровень квалификации по введению отдельных предметов на углублённом уровне на уровне основного общего образования в общем числе педагогических работников (до 90%); 3. Доля учащихся - победителей конкурсных мероприятий разного уровня от общего количества учащихся (до 10%); 4. Качество знаний (до 40%), успеваемость (до 100%); 5. Доля педагогических работников – участников конкурсов профессионального мастерства в общем числе педагогических работников (до 15%); 6. Доля обучающихся, охваченных горячим питанием (до 100%); 7. Для обучающихся, включенных в проект «Школьный хор» - до 30% |

| | | |
|-----------|--|--|
| | | <p>8. Выполнение рекомендаций по обновлению школьной инфраструктуры – 20%</p> <p>9. Доля обучающихся и педагогических работников, принявших участие в ГТО – 10%</p> |
| 11 | Ожидаемые конечные результаты Программы | <p>1. Проведена самодиагностика образовательной организации, определен уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» по всем магистральным направлениям и ключевым условиям</p> <p>2. Проведен управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» (определены механизмы, пути и способы достижения намеченных результатов).</p> <p>3. Описаны условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития</p> <p>4. Выстроена система персонифицированного профессионального развития педагогических работников Школы, обеспечивающая своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>5. Сформирована предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса.</p> <p>6. Расширен спектр направлений работы с семьей (внедрение системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы, организация деятельности представителей родительского сообщества в Управляющем совете Школы Организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей: групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания и др.)</p> <p>7. Каждому обучающемуся обеспечено качественное общее образование и гарантировано достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию общего образования в, в том числе и углубленного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - качество образования обучающихся достигает 40 %; - качественные показатели результатов ГИА не ниже показателей по району, краю; - повышение доли обучающихся, участвующих в предметных |

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня (не менее 10% учащихся);</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля победителей, призёров, конкурсных мероприятий различного уровня – не менее 5 % от числа обучающихся участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня; - развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся (охват 100% учащихся); <p>8. В Школе расширены образовательные возможности для обучающихся (в том числе и для разных нозологических групп через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</p> |
| 12 | <p>Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, сроки предоставления отчетных материалов</p> | <p>Ведение мониторинга по реализации Программы развития ежегодно в рамках самообследования.</p> <p>2 раза в год прохождение самодиагностики на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России».</p> <p>Итоги реализации Программы рассматриваются на заседании Управляющего Совета.</p> |

Информационная справка о школе

| | |
|--|---|
| Основные сведения об ОО | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №106» (МБОУ «СОШ №106») |
| | Дата основания -1980 |
| | Учредитель: комитет по образованию города Барнаула |
| | ИНН 2223033726 |
| | Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (серия А № 0000688, регистрационный № 656 от 01.08.2011 года) |
| | 656063 Алтайский край, г. Барнаул, ул. Гущина, д.189 |
| | тел. (3852) 566–406, (3852) 566–407. сайт: https://shkola106barناول-r22.gosweb.gosuslugi.ru e-mail: mbou.sch106@yandex.ru |
| Сведения об обучающихся | <p>Уровень начального общего образования – 295</p> <p>Уровень основного общего образования – 353</p> <p>Уровень среднего общего образования – 27</p> <p>Всего в МБОУ «СОШ №106» обучается 675 человек</p> <p>Обучающихся с ОВЗ – 184</p> <p>Детей – инвалидов – 30</p> <p>Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью - 28</p> |
| Краткая характеристика организационно-педагогических условий | <p>Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и строится на принципах единоначалия и самоуправления.</p> <p>Высшим должностным лицом учреждения является директор. В административный состав входят три заместителя: по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе, по АХЧ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.</p> <p>Коллегиальными органами государственно-общественного управления в МБОУ «СОШ №106» являются Общее собрание работников, Управляющий Совет, Педагогический совет, Общешкольное родительское собрание, Совет старшеклассников, методические объединения (руководители Митюшова С.Ю., Силантьева М.Ю., Емельянова Н.Н., Стародубова Е.Д.)</p> <p>В МБОУ «СОШ №106» реализуются следующие образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основная образовательная программа начального общего образования - Основная образовательная программа основного общего образования - Основная образовательная программа среднего общего |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | <p>образования</p> <ul style="list-style-type: none"> - Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с НОДА; - Адаптированная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); - Адаптированная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2); - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (в. 8.2.); - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (в. 8.3.); - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (варианты 7.1., 7.2.); - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1) - - Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР - Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа <p>Реализуются следующие программы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Профориентация», «Я – ты – он – она – вместе целая страна», «Финансовая грамотность», «Спорт», «Подвижные игры», «Говорим и пишем правильно», «Интеллект чтения», «Искусство владеть словом», «Коррекция устной речи», «КТД», «ПДД», «Математика плюс», «Мы раскрасим целый свет», «Пластилиновые фантазии», «Первая помощь», «Ритмика», «Начальная военная подготовка», «Учусь учиться», «Час развития»</p> <p>Используемые образовательные технологии: технология деятельностного метода, технология проблемного обучения, технология критического мышления, информационно-коммуникационные технологии.</p> |
| <p>Сведения о режиме деятельности</p> | <p>МБОУ «СОШ №106» работает по пятидневной рабочей неделе, занятия проводятся в две смены. В соответствии с календарным учебным графиком продолжительность учебного года составляет 34 недели (в первых классах – 33 недели).</p> |
| <p>Сведения о работниках ОО</p> | <p>В МБОУ «СОШ №106» 50 работников. Из них руководящих работников – 4 человека: директор – 1 человек, заместитель директора по УВР-1 человек, заместитель директора по ВР – 1 человек, советник директора по работе с – 1 человек</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>заместитель директора по АХ – 1 человек, педагогических работников – 32, в том числе: советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями -1 человек, учителей – 28 человек, педагог-психолог – 2 человека, учитель –логопед-1 человек, учитель –дефектолог – 1 человек, педагог – библиотекарь -1 человек, иной персонал – 14 человек.</p> <p>Высшее образование имеют 27 педагогических работников, что составляет 84% от общего количества педагогов, 5 учителей имеют среднее профессиональное образование.</p> <p>Высшую квалификационную категорию имеют 16 педагогов, что составляет 50% от общего числа.</p> <p>Первую квалификационную категорию имеют 13 педагогов, что составляет 41%.</p> <p>Без категории - 8%.</p> <p>За заслуги в профессиональной деятельности педагоги школы отмечены наградами различного уровня, из них 25% вручена Почетная грамота управления Алтайского края по образованию и делам молодежи, 1% - Почетная грамота Министерства образования и науки, 17% педагогов удостоены звания «Почетный работник общего образования».</p> |
| <p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p> | <p>Образовательное учреждение расположено в Ленинском районе города Барнаула. Рядом со школой расположены учреждения образования и культуры: МБОУ ДО «Городская станция юных натуралистов», Центр охраны материнства и детства, МБОУ ДО «Детская художественная школа №2», МБДОУ «Детский сад №255», СК «ПОБЕДА», КГБУ «Барнаульский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, № 3», КГБОУ ВО АлтГУ, КГБОУ ВО АГМУ</p> |
| <p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p> | <p>Качество знаний за последние 3 года: 2021-2022 – 21,3%, 2022-2023 – 20,4%, 2023 -2024 – 17,9%</p> <p>Количество медалистов: 2021-2022 – 0 2022-2023 – 0 2023 -2024 – 1.</p> <p>2024 год – ученик 11 класса Карчин А. набрал 97 баллов на ЕГЭ по химии.</p> <p>Количество участников, призеров, победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников: 2021-2022 – 19/3/0 2022-2023 – 17/3/1</p> |

2023 -2024 – 7/6/0

2023 год – региональная инновационная площадка по теме «Специфика формирования функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ»

Обучающиеся школы становятся призерами конкурсов различных уровней.

| Название конкурса | уровень | Срок | Кол-во участников | Результат |
|---|------------------|--------------|-------------------|---|
| Историко-патриотический хакатон «Историческая память и технологии будущего» | межрегиональный | Ноябрь 2023 | 5 | Диплом 3 степени |
| «Патриоты России» | Городской | Февраль 2023 | 6 | Диплом 3 степени |
| «Пожарные знатоки» | Городской | Апрель 2023 | 5 | Диплом 1 степени |
| Волшебный праздник Рождества» | Городской | Январь 2023 | 3 | 2 место |
| «Страница 23» (чемпионат по чтению вслух) | Районный | Ноябрь 2023 | 1 | Диплом участника |
| «Видеопоздравление маме» | Онлайн - конкурс | Ноябрь 2023 | 1 | Диплом 3 степени |
| «Пожарная ярмарка» | Городской | Март 2023 | 5 | Диплом 2 степени - 2 |
| «Многогранная геология» | городской | Апрель 2023 | 3 | Диплом 1 степени-1 Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени -1 |
| «Весеннее очарование» | городской | Март 2023 | 3 | Диплом 1 степени-1 Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени -1 |
| «Рождественская звезда» | Районный | Февраль 2023 | 7 | Диплом 1 степени – 2 Диплом 2 степени -2 |
| «Весна – красна» | Районный | Март 2023 | 12 | Диплом 1 место-5 2 место-2 3 место-5 |

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

Программа развития МБОУ «СОШ № 106» на период с 2021-2024 г. была утверждена приказом директора школы № 01-04/182 от 20.11.2020 года сроком на пять лет.

В программном документе перечислены потребности образовательного учреждения, инновации и административные коррективы, необходимые для качественного изменения уровня учебно-воспитательного процесса; раскрыт курс на реализацию перспективных образовательных потребностей прогнозируемого социального заказа. В программе школа рассматривается как целостная система, все элементы которой взаимосвязаны, а решения направлены на устранение или совершенствование отдельных составляющих жизнедеятельности школы.

Цель Программы развития: обеспечение условий развития МБОУ «СОШ № 106» в соответствии с приоритетными направлениями образования, ориентированных на удовлетворение потребностей и интересов учащихся и их родителей в доступном качественном образовании

Задачи:

1. Реализация ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования, ФГОС ОВЗ.
2. Обновление содержания образования через современные педагогические технологии.
3. Развитие системы поддержки одаренных, талантливых детей, детей с повышенными способностями.
4. Создание условий для развития системы воспитания и дополнительного образования учащихся, расширение охвата и форм дополнительного образования;
5. Формирование имиджа учебного заведения как школы личностного развития.
6. Совершенствование механизмов управления.

Обеспечение безопасности функционирования образовательной организации.

Основные направления программы развития:

1. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.
2. Повышение качества образования
3. Инклюзивное образование в школе
4. Развитие системы поддержки талантливых детей.
5. Гражданско-правовое образование и воспитание обучающихся.
6. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

Результаты реализации проектов Программы развития

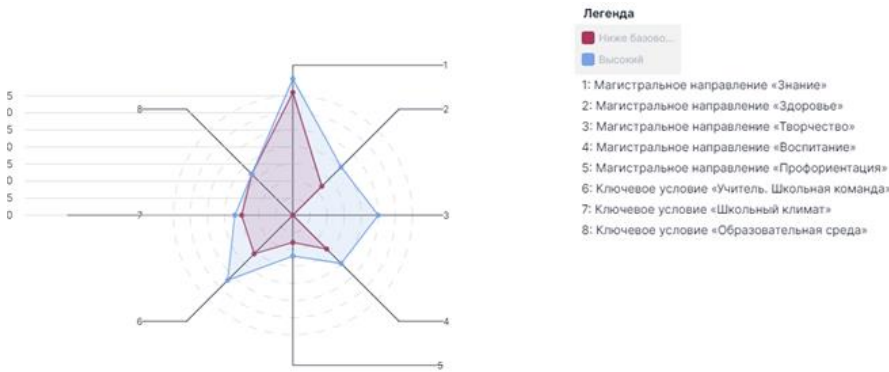
| Проект | Результаты |
|---|--|
| <p>ФГОС: образовательный стандарт в действии</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 100% обучающихся 1-11 классов обучаются по обновленным ФГОС; 2. С 2023 года на уровне СОО реализуется профильное обучение. МБОУ «СОШ №106» реализует два профиля, гуманитарный и естественно-научный, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей); 3. 100% обучающихся 10-11 классов занимаются проектно-исследовательской деятельностью 4. 100% учителей реализуют ФРП по учебным предметам (1-11 классы) 5. Материально-техническое оснащение кабинетов в рамках ЦОС. |
| <p>Повышение качества образования</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. По результатам оценочных процедур (ВПр, ГИА) МБОУ «СОШ №106» вышла из списка ШНОР 2. Наличие выпускницы 11 класса, получившей медаль «За особые успехи в учении», выпускницы 9 класса, получившей аттестат «С отличием». 3. Увеличился средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня (84 балла), химии (97 баллов) 4. Понижилось качество обученности школьников на 2,5% за счет увеличения количества обучающихся с ОВЗ |
| <p>Проект «Инклюзивное образование в школе»</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличилось количество обучающихся с ОВЗ за счет открытия дополнительных классов; 2. 100% обучающихся с ОВЗ получают двухразовое горячее питание; 3. МБОУ «СОШ №106» - РИП по теме «Специфика формирования функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ» |
| <p>Проект «Сохранение и укрепление здоровья школьников»</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создан и функционирует Школьный спортивный клуб; 2. Увеличилось количество учащихся, занимающихся спортом за счет открытия новых спортивных секций 3. 100% обучающихся начальной школы получают горячее питание; 4. Увеличилось количество учеников, получающих горячее питание за счет бесплатного питания многодетных; учащихся, родителей которых участвуют в СВО; 4. 92% обучающихся 13-18 лет участвуют в СПТ |

| | |
|---|--|
| <p>Проект «Гражданско-правовое образование и воспитание школьников»</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Реорганизована система детского самоуправления. Открыто первичное отделение «Движения первых». 2. 100% обучающихся начальной школы состоят в движении «Орлята России» 3. 100% обучающихся заняты в системе ПФДО 5. Участие в волонтерском движении. |
| <p>Проект «Развитие системы поддержки талантливых детей»</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Возросло количество обучающихся – участников муниципального этапа ВсОШ: 2022-2023 – 17/3/1 2023 -2024 – 7/6/0 2024-2025 – 15/2/0 2. Снизилось количество призеров и победителей муниципального этапа ВсОШ: 2022-2023 – 3/1 2023 -2024 – 6/0 2024-2025 – 2/0 3. обучающиеся участвуют в конкурсах различного уровня, занимают призовые места: 2022 год: 2 место в отборочных соревнованиях «Безопасное колесо -2022», 2 место в городском слёте отрядов ЮИД 3 место в заочном конкурсе на знание региональной символики к 85- летию со дня основания Алтайского края 2023 год: 1 место в отборочных соревнованиях «Безопасное колесо -2023», 2 место в городском слёте отрядов ЮИД 2 место в городском конкурсе Клуба молодых избирателей школа награждена дипломом 3 степени за активную работу в реализации проекта «Навигаторы детства». 2024 год: 2 место в отборочных соревнованиях «Безопасное колесо -2024», 1 место в городском слёте отрядов ЮИД 2 место в городском конкурсе волонтерских акций «Твори добро» 4. 2 место в городских играх «Здоровье. Активность. Жизнь». |

С 2023 года МБОУ «СОШ №106» участвует в реализации проекта «Школа Минпросвещения России». С целью установления уровня соответствия данному проекту два раза в год проводится самодиагностика.

Результат на ноябрь 2024 года следующий:

| | | | | | | | | | |
|----------|------------|--------------|--------------|-----------------|-----------------------------|-------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------|
| «Знание» | «Здоровье» | «Творчество» | «Воспитание» | «Профорентация» | «Учитель. Школьная команда» | «Школьный климат» | «Образовательная среда» | Общее количество баллов | Уровень соответствия |
| 36 | 12 | 12 | 14 | 8 | 16 | 15 | 17 | 130 | базовый |



Концепция желаемого будущего.

| | |
|-------------------------|---|
| Цель программы | Создание условий для формирования и реализации модели современной школы, объединяющей учащихся, родителей (законных представителей) и педагогов для выхода школы на следующий уровень по магистральным направлениям: «Знание», «Здоровье», «Воспитание», «Профорентация», «Школьный климат», «Образовательная среда» и увеличение баллов по магистральным направлениям «Творчество», «Учитель. Школьная команда». |
| Задачи Программы | <p>1. Способствовать формированию системы универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, повышению качества образования через реализацию программ отдельных предметов на углубленном уровне на уровне основного общего образования.</p> <p>2. Вовлечь обучающихся школы в активную деятельность, предполагающую личностный рост, повышение общего культурного уровня.</p> <p>3. Привлечь максимально возможное число учащихся, педагогов и родителей к занятиям физической культурой и спортом за счет увеличения количества спортивных секций в рамках ШСК</p> <p>4. Создать единую воспитывающую среду, ориентированную на формирование патриотизма, гражданской идентичности и духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных ценностей.</p> |

Проект «Повышение качества образования. Инклюзивное образовательное пространство»

Цель:

1. Повышение качества образования в школе через реализацию программ углублённого обучения отдельных предметов на уровне основного общего образования
2. Создание условий для инклюзивного образования детей с разными возможностями в условиях общеобразовательного учреждения.

Задачи:

1. Разработать и реализовать программы углублённого изучения отдельных предметов в основной школе.
2. Создать оптимальные научно-методические, материально-технические, кадровые условия для реализации программ углублённого изучения предметов, повышения качества образования и подготовки обучающихся к обучению в учреждениях профессионального образования.
3. Повысить качество результатов ВПР, ГИА-9, ЕГЭ.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

1. Открытие класса (классов) с углублённым изучением отдельных предметов.
2. Высокий запрос обучающихся и их родителей (законных представителей) в изучении на углублённом уровне выбранных предметов.
3. Значительное повышение качества знаний по предметам, изучаемым на углублённом уровне.
4. Наличие выстроенной системы работы педагогического коллектива по реализации программ углублённого изучения отдельных предметов, мониторинга эффективности данной работы.

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственн ые |
|----|---|----------|----------------------------|
| 1. | Проведение мониторинга запросов обучающихся 4 классов и их родителей (законных представителей) в углублённом изучении предметов на уровне основного общего образования | февраль | Зам директора по УВР |
| 2. | Проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых консультаций с целью разъяснения важности углублённого изучения предметов для развития способностей обучающихся и их профессионального самоопределения, для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования. | ежегодно | Зам директора по УВР |

| | | | |
|-----|--|--------------------------|--|
| 3. | Деятельность методических объединений и рабочих групп по разработке программ углублённого изучения предметов. | Май – июнь 2025 | Руководители МО |
| 4. | Взаимопосещение уроков по программе наблюдений «Эффективность организации деятельности обучающихся на уроке по формированию функциональной грамотности» | В течение учебного года | Учителя-предметники, Классные руководители |
| 5. | Малый педсовет с учителями, преподающими предметы на углубленном уровне «Повышение эффективности углубленного преподавания предметов» | Сентябрь 2026 | зам.директора по УВР |
| 6. | Организация родительского лектория по вопросам качества образования школьников: Причины школьной неуспешности ребенка; Как помочь ребенку стать успешным; Бумеранг родительского гнева; Все начинается с семьи. | 2 занятия в течение года | Блошкина Т.С. Педагоги-психологи |
| 7. | Педагогический совет «Организация проведения ВПР, единые подходы к оцениванию и анализ критериев оценки работ обучающихся» | до 15.02. ежегодно | Руководители МО |
| 8. | Педагогический совет «Внутришкольная система оценки качества образования – промежуточный результат, проблемы, пути решения» | 2027 | зам.директора по УВР |
| 9. | Педагогический совет «Качество образования - от идеи развития общеобразовательной школы до реальности» | 2029 | зам.директора по УВР |
| 10. | Обеспечение закупки оборудования в целях оснащения релаксационных зон (сенсорной комнаты, комнаты психологической разгрузки) | По мере финансирования | Директор |
| 11. | Обеспечение школьников с ОВЗ горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания | 2025-2029 гг | Директор |
| 12. | Трудоустройство дополнительных специалистов ПМПК: учителя-дефектолога, учителя – логопеда, педагога- психолога, социального педагога | 2025-2029 гг | Директор |
| 13. | Распространение опыта работы с обучающимися с ОВЗ в рамках РИП | 2026-2028гг | Администрация |
| 14. | Создание на базе школы методического центра по работе с обучающимися с ОВЗ. | 2025г | Администрация |

Проект «Школа –территория здоровья»

Цель проекта - формирование у школьников всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Задачи:

1. вовлечь обучающихся в ШСК
2. привлечь максимально возможное число учащихся, педагогов и родителей к занятиям физической культурой и спортом за счет увеличения количества спортивных секций.
3. формировать у учащихся умение делать самостоятельный выбор секции;
4. мотивировать школьников к систематическим занятиям спортом по выбранному направлению;
5. выявлять лучших спортсменов по различным видам спорта;
6. активизировать работу по участию обучающихся в проекте ГТО.

План мероприятий по реализации проекта

| № | Мероприятия | Сроки реализации | Ответственные |
|----|---|------------------------|--|
| 1. | Работа по профилактике травматизма в школе (организация перемен, работа с родителями, организация дежурства учителей). | 2025-2029 гг | Администрация, классные руководители |
| 2. | Организация работы спортивных секций «Шахматы», «Теннис». | 2025 г | Учителя физической культуры |
| 3. | Приобретение инвентаря для реализации программ спортивных секций «Шахматы», «Теннис» | по мере финансирования | Администрация |
| 4. | Организация полноценного питания в школьной столовой. | 2025-2029 гг | Директор школы |
| 5. | Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». | Январь 2025 | Учителя физической культуры |
| 6. | Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». | Январь-март 2025 | Администрация, учителя физической культуры |
| 7. | Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях | В течение года | Учителя физической культуры |
| 8. | Организация и проведение смотра – | апрель, | Учителя физической культуры |

| | | |
|---------------------------------|----------|----------|
| конкурса «Самый здоровый класс» | ежегодно | культуры |
|---------------------------------|----------|----------|

Ожидаемые результаты реализации проекта:

1. Повышение потребности школьников вести здоровый образ жизни.
2. Создание условий для укрепления здоровья учащихся, коллектива учителей школы.
3. Повышению уровня индивидуальных достижений детей и членов коллектива в видах спорта, к которым у них есть способности.
4. Увеличение количества призовых мест в спортивных соревнованиях различного уровня.
5. Снижения уровня травматизма в школе.
6. Увеличение численности обучающихся, имеющих знак ГТО.
7. Увеличение численности обучающихся, посещающих программы ШСК.

Проект «Уютный коридор»

Цель: Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся

Задачи:

1. разработать единую концепцию формирования школьной инфраструктуры.
2. создать специальные тематические зоны.
3. способствовать развитию гражданских инициатив среди школьников и родителей (законных представителей).

План мероприятий по реализации проекта

| № | Мероприятия | Сроки реализации | Ответственные |
|----|---|---|----------------------|
| 1. | Изучение единой концепции оформления школьного пространства | Январь 2025 | Зам. директора по ВР |
| 2. | Создание инициативной группы по реализации проекта | Январь 2025 | Зам. директора по ВР |
| 3. | Создание дизайн-проекта школы, которая бы отвечала современным форматам образования | Март -2025 – апрель 2025 | Администрация |
| 4. | Привлечение внебюджетных средств, спонсорской помощи для софинансирования проекта | 2025-2027 гг | Администрация |
| 5. | Участие в грантах, конкурсах «Я считаю» с целью привлечения дополнительных средств для реализации проекта | В течение периода в соответствии с графиком | Администрация |

| | | | |
|----|-----------------------------------|------------------------|---------------|
| | | мероприятий | |
| 6. | Оформление школьного пространства | По мере финансирования | Администрация |

Ожидаемые результаты реализации проекта:

1. создание нового образовательного пространства с учетом современных тенденций педагогического дизайна, отвечающего современным форматам образования;
2. увеличение количества новых предметных зон, соответствующих приоритетам обновления форм, методов, технологий и содержания патриотического воспитания, образовательным потребностям и индивидуальным возможностям детей и подростков, интересам современного общества, а также региональной специфике;
3. увеличение доли родителей, вовлеченных в проектирование и реализацию общественно-полезных инициатив;
4. укрепление материально – технической базы школы;

Проект «Школьный хор»

Цель: создание концертного хорового коллектива, способствующего раскрытию творческого потенциала детей и подростков, развитию умений коллективного сотрудничества;

Задачи:

- вовлечение обучающихся школы в активную деятельность, предполагающую личностный рост, повышение культурного уровня области музыкально - хорового искусства,
- вовлечение в процесс сохранения, развития и пропаганды детского хорового творчества;
- Предъявление творческого опыта обучающихся школьному сообществу, городу на различных смотрах-конкурсах;
- Вовлечение во внеурочную деятельность и организацию досуга обучающихся.
-

План реализации проекта

| № | Мероприятия | Сроки реализации | Ответственные |
|----|---|---------------------|------------------------------------|
| 1. | Создание инициативной группы по внедрению и реализации проекта | Январь 2025 | Администрация |
| 2. | Разработка Положения о Школьном хоре | Январь-февраль 2025 | Инициативная группа |
| 3. | Изучение и обсуждение в педагогическом коллективе нормативно-правовых документов по внедрению | Февраль 2025- г | Администрация, инициативная группа |

| | Проекта | | |
|----|--|--|--------------------------------------|
| 4. | Оснащение помещения для реализации проекта | Январь 2025-май 2025, по мере финансирования | Администрация |
| 5. | Повышение квалификации учителя музыки на хормейстера | Март-май 2025 | Администрация |
| 6. | Информирование обучающихся и родительской общественности о наборе в школьный хор | Март 2025 г | Администрация, классные руководители |
| 7. | Разработка программы «Школьный хор» | Апрель-май 2025 | Зам.директора по ВР, учитель музыки |
| 8. | Репетиционные занятия с хором обучающихся | Сентябрь 2025-2029гг | Учитель музыки |
| 9. | Участие в конкурсах, смотрах различного уровня | По графику | Учитель музыки |

Ожидаемые результаты:

1. Создание образовательной среды, способствующей оптимальному выявлению и развитию творческих способностей личности, ее успешной социальной адаптации, самореализации, на основе интеграции системы образовательной и досуговой деятельности обучающихся; мотивация детей к познанию и творчеству, развитие их способностей в различных видах деятельности;
2. Повышение качества работы учреждения по духовно-нравственному воспитанию
3. Рост количества призеров и победителей музыкальных конкурсов.

**Ожидаемые результаты реализации Программы развития
(повышение, сохранение уровня).**

Магистральное направление «Знание»

- Наличие в школе более 2 учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов.
- Организовано углубленное изучение учебных предметов с 5 по 9 класс более, чем в 1 классе.
- Реализация более, чем 1 года программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
- Обеспечено учащимся с ОВЗ, с инвалидностью учебными пособиями в полном объеме.
- 100% педагогических работников прошли обучение в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.
- Педагогические работники транслируют свой опыт работы с учащимися с ОВЗ, с инвалидностью систематически (разработан цикл мероприятий).

Магистральное направление «Воспитание»

- Будет организована трансляция опыта по организации взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.

Магистральное направление «Здоровье»

- Увеличено количество видов спорта в ШСК до 4.
- Увеличено количество учащихся, посещающих дополнительные образовательные услуги в области физической культуры и спорта.
- Учащиеся примут участие в спортивных мероприятиях на региональном уровне.
- Увеличится доля учащихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО».

Магистральное направление «Творчество»

- Будут реализовываться 2 и более дополнительных общеобразовательных программы с использованием сетевой формы реализации (будет заключен договор с 2 и более организациями).
- Будет открыто школьное творческое объединение «Школьный хор»
- Увеличится количество учащихся, посещающих школьные творческие объединения.
- Будет проводиться каждым школьным творческим объединением по 3 мероприятия в год.

Магистральное направление «Профориентация»

- Заключено соглашение с региональными предприятиями /организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»

- Более 80% педагогических работников пройдут диагностику профессиональных компетенций.
- Более 80% педагогических работников пройдут обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.
- Более 80% педагогических работников и управленческих кадров пройдут обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания.
- 100% управленческой команды пройдет обучение по программам Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования.
- Один учитель из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, пройдет обучение по программам, направленным на формирование у учащихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны.

Механизмы реализации Программы развития.

| Наименование блока | Наименование ресурсов | Наличие (по факту): количество и характеристики | Требуемые ресурсы | Источники получения/приобретения |
|--|---|--|---|----------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) | <p>Нормативные акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -федерального уровня, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность. -уровня субъекта РФ, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность; -муниципального уровня, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность. -уровня образовательной организации | <p><u>Организационно-правовые документы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Устав МБОУ «СОШ №106» ✓ Лицензия на осуществление образовательной деятельности <p><u>Организационно-распорядительные документы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Правила внутреннего распорядка учащихся ✓ Правила внутреннего трудового распорядка работников ✓ Коллективный договор ✓ Правила приема обучающихся ✓ Режим занятий обучающихся ✓ Порядок и основания перевода, отчисления обучающихся ✓ Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся ✓ Документ о порядке оказания платных образовательных услуг ✓ Документ, определяющий политику оператора в | <p>Нормативные акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -федерального уровня, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность. -уровня субъекта РФ, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность; -муниципального уровня, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность. -уровня образовательной организации | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>отношении обработки персональных данных и сведения о реализуемых требованиях к защите персональных данных</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Документы, регулирующие деятельность МБОУ «СОШ №106». ✓ Документы, регламентирующие внутренний распорядок организации. Права и обязанности работников организации, обучающихся. ✓ Документы по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующая требованиям, установленным законодательством РФ в области образования. ✓ Локальные акты и материалы по внутренней системе оценки (ВСОКО) и внешнего контроля качества образования. ✓ Документы, регулирующие воспитательную работу в организации. ✓ Документы, регулирующие психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса детей с ОВЗ. ✓ Документы, регулирующие методическую работу в образовательной организации. ✓ Документы по использованию в работе в сети Интернет. ✓ Документы и материалы по обеспеченности учебной, учебно-методической | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|---|---------------------------------|
| | | <p>литературой.</p> <p>✓ Документы по результатам проверок, в т.ч. самообследования.</p> <p>✓ Локальные акты, регламентирующие организацию питания в образовательной организации.</p> | | |
| <p>• Материально-техническое обеспечение</p> | <p><u>В зональную структуру ОО включены:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – участок (территории) с целесообразным набором оснащенных зон; – входная зона; – учебный кабинет; – актовый зал; – спортивные сооружения (залы, стадион); – столовая; <p>санитарный узел; помещения/ м</p> <p><u>В базовый комплект мебели входят:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – доска классная; – стол учителя; – стол ученический (регулируемый по высоте); – стул ученический (регулируемый по высоте); – шкаф для хранения учебных пособий; <p>Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой ка</p> <p>В базовый комплект технических</p> | <p>Земельный участок – 5092 кв.м. Имеется озеленение.</p> <p>Учебные кабинеты – 33 Мастерские – 2 Медицинский кабинет – 1 Логопедический кабинет – 2 Малый спортивный зал – 1 Большой спортивный зал – 1 Школьный стадион -1</p> <p>Столовая – 1 Актовый зал – 1</p> <p>Компонентами оснащения учебного кабинета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – школьная мебель; – технические средства; – учебно-наглядные пособия; – учебно-методические материалы. <p>Спортивный зал, включая помещение для хранения спортивного инвентаря, в соответствии с рабочей программой, утвержденной организацией, оснащается: – инвентарем и оборудованием для</p> | <p>Необходимо обновление мебели и технических средств</p> | <p>Бюджетное финансирование</p> |

| | | | | |
|---------------------|---|---|---|---|
| | <p>средств входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> – компьютер/ноутбук с периферией; – принтер; – сетевой фильтр; – проектор; – экран. <p>Обеспечение техническими средствами обучения (персональными компьютерами), лицензированными программными продуктами, базами данных и доступом к информационно-образовательным ресурсам осуществляется с учетом создания и обеспечения функционирования автоматизированных рабочих мест для педагогических работников, административно- управленческого и учебно-вспомогательного персонала, участвующих в разработке и реализации программы основного общего развития</p> | <p>проведения занятий по физической культуре и спортивным играм;</p> | | |
| 3. Кадровые ресурсы | <p>Укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками характеризуется замещением 100% вакансий, имеющих в соответствии с утвержденным штатным расписанием. Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации программы и создании условий для</p> | <p>педагогических работников -32 Из них: с высшей категорией – 16 с первой категорией – 13 Укомплектованность кадрами – 100%.</p> | <p>Учителя технологии (мальчики), географии, и английского языка, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог</p> | <p>ВУЗы, подготовившие специалистов данной направленности</p> |

| | | | | |
|-----------------------|--|---|--|--------------------------------------|
| | ее разработки и реализации характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника; результатами аттестации – квалификационными категориями. | | | |
| 4. Финансовые ресурсы | <p>Финансовое обеспечение опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в государственном задании образовательной организации.</p> <p><u>Норматив затрат на реализацию программы развития:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – расходы на осуществление уставной деятельности по дошкольному и начальному общему образованию; – расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения; – прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов). <p>Нормативные затраты включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за</p> | МБОУ «СОШ №106» имеет свой расчетный счет. Бюджетное финансирование покрывает полностью финансовых нужд учреждения. | Бюджетное финансирование на осуществление уставной деятельности. | Субсидия по государственному заданию |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>выполняемую ими учебную работу и другую работу, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.</p> <p>Формирование фонда оплаты труда ОО осуществляется в пределах объема средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определенными органами государственной власти субъекта Российской Федерации, количеством обучающихся, и локальным нормативным</p> <p>ОО самостоятельно определяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соотношение базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда; – соотношение фонда оплаты труда руководящего, педагогического, инженернотехнического, административно-хозяйственного, производственного, – соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда; – порядок распределения стимулирующей части фонда | | | |
|--|---|--|--|--|

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными правовыми актами.</p> <p>Финансовое обеспечение реализации программы развития осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных организации на очередной финансовый год.</p> | | | |
|--|---|--|--|--|