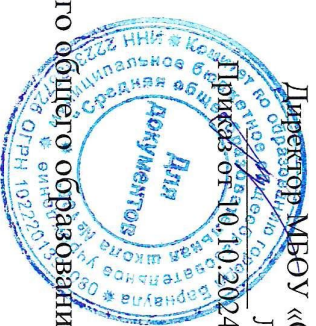


Утверждено  
Директор МБОУ «СОШ № 106»  
Д.Г. Матвеева  
Приказ от 10.10.2024 № 01-04/223



План работы с учащимися,  
испытывающими трудности в освоении программ основного общего и среднего общего образования  
в МБОУ «СОШ № 106» на 2024-2025 учебный год.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный	Выход
1.	Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. Цель: а) Определение фактического уровня знаний детей. б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации. Учет и составление списка слабоуспевающих и неуспевающих учащихся по итогам предыдущего года обучения Собеседование с классными руководителями и учителями-предметниками по поводу согласования и уточнения списка слабоуспевающих и неуспевающих учащихся.	Сентябрь - октябрь	Учителя-предметники	Входные контрольные и самостоятельные работы
2.	Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы с классным руководителем, встречи с отделными родителями и самим ребенком. Обсуждение причин неуспеваемости на совещании при директоре.	Сентябрь- октябрь По мере необходимости	Кл.руководители, учителя - предметники Зам. директора по УВР, руководители	Запись в отчетном плане, планах классных руководителей Протокол

3.	<p>Составление плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика по отдельным учебным предметам</p> <p>Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать дополнительные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока</p> <p>Собеседования с учителями по итогам четверти, полугодия с просмотром тетрадей с результатами индивидуальной работы с ребенком</p> <p>Индивидуальные беседы с учителями о состоянии дел у слабоуспевающих учащихся по результатам проведенных контрольных работ.</p>	<p>Сентябрь, обновлять по мере необходимости</p> <p>В течение года</p>	<p>МО</p> <p>Учительпредметники</p> <p>Учитель-предметники</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Планы</p> <p>Попорочные планы</p> <p>Справка</p>
4.	<p>Отражать индивидуальную работу со слабым учеником в рабочих или специальных тетрадях по предмету.</p> <p>2. Посещение учащихся на дому с целью выяснения условий домашней подготовки, роли в ней родителей</p> <p>3. Контроль ведения тетрадей слабоуспевающими учениками</p> <p>4. Индивидуальные беседы со слабоуспевающими учениками о состоянии их учебных дел.</p> <p>5. Приглашение родителей слабоуспевающих учащихся на заседания педагогического совета школы с целью профилактики их успеваемости</p>	<p>В течение года</p>	<p>Учителя - предметники</p> <p>Кл.руководители, соц.педагог</p> <p>Зам.директора по УВР</p> <p>Зам.директора по УВР,</p> <p>кл.руководители</p>	<p>Тетради ведения консультаций</p> <p>План воспитательной работы</p> <p>Протоколы заседаний Совета по профилактике, уведомления родителей</p>
5.	<p>Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся, испытывающих трудности в обучении</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагог - психолог</p>	