Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 106»
Л.Г. Матвеева
Приказ от 26.09.2023 № 01-04/208

План работы с учащимися,
испытывающими трудности в освоении программ основного общего и среднего общего образования
в МБОУ «СОШ № 106» на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный	Выход
1.	Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. Цель: а) Определение фактического уровня знаний детей. б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации. Учет и составление списка слабоуспевающих и неуспевающих учащихся по итогам предыдущего года обучения Собеседование с классными с руководителями и учителями-предметниками по поводу согласования и уточнения списка слабоуспевающих и неуспевающих учащихся.	Сентябрь - октябрь	Учителя-предметники Зам.директора по УВР	Входные контрольные и самостоятельные работы Список учащихся «группы риска»
2.	Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы с классным руководителем, встречи с отдельными родителями и самим ребенком. Обсуждение причин неуспеваемости на совещании при директоре.	Сентябрь- октябрь По мере необходимости	Кл.руководители, учителя - предметники Зам. директора по УВР, руководители	Запись в отчетном плане, планах классных руководителей Протокол

3.	Составление плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика по отдельным учебным предметам Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока Собеседования с учителями по итогам четверти, полугодия с просмотром тетрадей с результатами индивидуальной работы с ребенком Индивидуальные беседы с учителями о состоянии дел у слабоуспевающих учащихся по результатам проведенных контрольных работ.	Сентябрь, обновлять по мере необходимости В течение года	Учителяпредметники Учителя-предметники Зам. директора по УВР Зам. директора по УВР	Планы Поурочные планы Справка
4.	Отражать индивидуальную работу со слабым учеником в рабочих или специальных тетрадях по предмету. 2. Посещение учащихся на дому с целью выяснения условий домашней подготовки, роли в ней родителей 3. Контроль ведения тетрадей слабоуспевающими учениками 4. Индивидуальные беседы со слабоуспевающими учениками о состоянии их учебных дел. 5. Приглашение родителей слабоуспевающих учащихся на заседания педагогического совета школы с целью профилактики их успеваемости	В течение года	Учителя - предметники Кл.руководители, соц.педагог Зам.директора по УВР Зам.директора по УВР, кл.руководители	Тетради ведения консультаций План воспитательной работы Протоколы заседаний Совета по профилактике, уведомления родителей
5.	Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся, испытывающих трудности в обучении	В течение года	Педагог - психолог	