Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 106»

Принято
Педагогический совет
Протокол от 25.08.2023 № 8

Утверждено
Директор «МБОУ СОШ № 106»
_____ Л.Г. Матвеева
Приказ от 25.08.2023 № 01-04/183

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.2)
МБОУ «СОШ № 106»
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Барнаул

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) МБОУ «СОШ №106» на 2023-2024 учебный год - документ, определяющий распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных действующими СанПиНами.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 "Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО" (зарегистрирован Минюстом РФ 22.12.2009г., рег. № 17785) с изменениями от 22.09.2011г., от 18.12.2012г., 29.12.2014г., от 18.05.2015г., от 31.12.2015г.,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г No1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 10.06.2019) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования от 28.12.2018 №345.

Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ №106» обучающихся с ЗПР составлен для реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (вариант 7.2), в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, учётом примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план для детей с задержкой психического развития, реализующий АООП НОО (вариант 7.2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение учебного материала.

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР МБОУ «СОШ №106» включает в себя все обязательные образовательные области и учебные предметы,

предусмотренные ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

В учебном плане для обучающихся по АООП (вариант 7.2.) представлены **7 предметных областей и коррекционно-развивающая область.** Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Предметная область «Филология» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык». На освоение содержания данных предметов отводится: по русскому языку - 4часа в неделю, по литературному чтению- 3- 4 часа в неделю, по родному языку – в 1 классах по 1 часу в неделю, во 2 классах по 2 часа в неделю в 3-4 классах – по 0,5 часа в неделю, по литературному чтению на родном языке во 2-4 классах по 0,5 часа в неделю, по иностранному языку со 2 класса по 2 часа в неделю.

Изучение содержания учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» осуществляется в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей. Свободный выбор изучения родного языка, русского языка как родного языка, предусмотрен при приеме обучающихся в образовательную организацию.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», на освоение содержания которого в 1-4 классах отводится по 4 часа в неделю в соответствии с авторскими программами.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «**Окружающий мир»** (человек, природа, общество), который изучается с 1 по 4 классы по 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена модулем «Основы светской этики»», который предполагает изучение духовно-нравственной культуры и призван ознакомить учащихся с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали. Данный модуль включен в учебный план в соответствии с выбором родителей учащихся 4 класса. На освоение содержания модуля «Основы светской этики» отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка», на освоение содержания которого отводится с 1 по 4 классы по 1 часу в неделю, «Изобразительное искусство» на освоение содержания данного предмета в 1-4 классах отводится по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» включает в себя учебный предмет «Технология», на изучение которого отводится в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура» включает в себя учебный предмет «Физическая культура». На освоение содержания учебного предмета «Физическая культура» выделяется по 3 часа в неделю в 1-4 классах.

Обучение учащихся с ЗПР организовано по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Нормативный срок освоения АООП для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2). – 5лет.

Продолжительность учебного года:

Количество учебных недель: для 1-х классов - 33 недели; для 2-4 классов - не менее 34 недель.

<u>Продолжительность учебной недели</u>: в 1-х классах, 2г, 3в, 4г классах для детей с ЗПР – **5-дневная учебная неделя.**

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Учебные часы, входящие в компонент организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Учебным планом предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой **участниками образовательных отношений**:

- ✓ учебный предмет «Родной язык» в 1классах по 1 часу, во 2 классе по 2 часа, 3- 4 классах - по 0,5 часа в неделю;
- ✓ учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» во 2 и 4 классах - по 0,5 часа в неделю;
- ✓ учебный предмет «Иностранный язык» (английский) во 2г,3в,4г классах для детей с ограниченными возможностями здоровья по 2 часа в неделю;

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

-формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательным компонентом учебного плана 1г (дополнительного) и 1в, 2в, 3г, 4в классов для детей с ЗПР является внеурочная деятельность. Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена:

- ✓ психокоррекционными занятиями,
- ✓ логопедическими занятиями,
- ✓ ритмикой;
- ✓ коррекционным курсом «Азбука общения», направленным на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Общекультурное направление внеурочной деятельности представляет кружок «Мы раскрасим целый свет». На освоение программного материала отведено 2 часа в неделю.

Общеинтеллектуальное направление представляет кружок «Финансовая грамотность». На освоение содержания программного материала в учебном плане предусмотрен 1 час в неделю.

Социальнок направление представляет кружок «Мы и окружающий мир». На освоение содержания программного материала в учебном плане предусмотрен 1 час в неделю.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (**логопедическими и психокоррекционными**), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также **групповыми занятиями по ритмике**, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

В учебный план обучающихся с ЗПР введен **коррекционный курс «Ритмика»**, направленный на укрепление здоровья, коррекцию недостатков психомоторной и эмоционально-волевой сфер. На освоение содержания данного коррекционного курса отведено по 1 часу в неделю.

В учебный план обучающихся с ЗПР введен **коррекционный курс «Азбука общения»**, направленный на коррекцию дефектов речи и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. На освоение содержания данного курса отведено по 2 часа в неделю. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

Освоение содержания АООП НОО (вариант 7.2) сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №106».

Формы промежуточной аттестации: четвертная и годовая.

Учебный план обучающихся с задержкой психического развития (АООП, вариант 7.2, УМК «Школа России») на 2022- 2023 учебный год									
Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю (5-дневная учебная неделя)**							**Всего**
		1в	1г (доп)	1д	2в	2г	3г	4в	
Обязательная часть									
Филология	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	**28**
	Литературное чтение	4	4	4	3	3	3	3	**24**
	Родной язык	1	1	1	2	2	2	1/0	**9,5**
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-	-	0/1	**0,5**
	Иностранный язык	-	-	-	2	2	2	2	**8**
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	**28**
Обществознание и естествознание (окружающий мир**)**	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	**14**
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики							1	**1**
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	**7**
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	**7**
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	**7**
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	**21**
Итого:		**21**	**21**	**21**	**23**	**23**	**23**	**23**	**155**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	-	-	-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной неделе)		**21**	**21**	**21**	**23**	**23**	**23**	**23**	**155**
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**70**
Коррекционно-развивающие занятия:		***7***	***7***	***7***	***7***	***7***	***7***	***7***	***49***
психокоррекционные занятия («Час развития»		*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*14*
логопедические занятия («Коррекция устной речи»)		*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*14*
коррекционный курс («Азбука общения»)		*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*14*
коррекционный курс «Ритмика»		*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*7*
Направления внеурочной деятельности и название кружков:		***3***	***3***	***3***	***3***	***3***	***3***	***3***	***21***
общекультурное: ***«В мире книг» (****функциональная грамотность)*		***1***	***1***	***1***	***1***	***1***	***1***	***1***	***7***
общеинтеллектуальное: ***«Разговор о важном»***		***1***	***1***	***1***	***1***	***1***	***1***	***1***	***7***
социальное: ***«Мы раскрасим целый свет»***		***1***	***1***	***1***	***1***	***1***	***1***	***1***	***7***
Всего:		**31**	**31**	**31**	**33**	**33**	**33**	**33**	**225**