

МБОУ «СОШ №106»

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
Протокол № 8
от 22.08.2023



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ № 106»
Л. Г. Матвеева
Для
документа № 01-04/179
от 23.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Орлята России»
для обучающихся 4 классов

Барнаул 2024

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;

- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

3 класс

понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

3 класс

Трек «Орлёнок – Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда
Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

Трек «Орлёнок – Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание
Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание
Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота
Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни
Символ трека – чек-лист
Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина
Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.
Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности

№ п/п	Количество часов	Наименование раздела программы, тем занятий	Формы организации и виды деятельности	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	ЦОР	Примечание
1	1.1	Вводный «Орлянский урок» для детей первого года участия в Программе	Беседа; коллективная работа			https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khhbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmoEimHyMqpg	
Орлёнок-лидер – 5 часов							
2	2.1	«Лидер – это ...»	Беседа; коллективная работа			https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg https://m.vk.com/orlyata_rus	
3	2.2	«Я могу быть лидером!» «В команде рождается лидер»	Беседа; индивидуальная работа; просмотр видеоматериалов				
4	2.3	«КЛАССный выходной» «От идеи – к делу!»	Беседа; коллективная работа				
5	2.4	КТД «Вместе мы сможем всё!» «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	Беседа; коллективная работа				
6	2.5	«Мы дружный класс!»	Беседа; коллективная работа				
Орлёнок – Эрудит – 4 часа							
7	3.1	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	Беседа; коллективная работа, просмотр видеоролика			Серия «Эрудит» анимационного сериала «Смешарики» https://disk.yandex.ru/	
8	3.2	«Игра – это полезно и интересно» «Эрудит – это широкий кругозор»	Коллективная игра, просмотр видеоролика				

9	3.3	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай»	Коллективная игра, просмотр видеоролика			u/i/ld3fza KCzO7K2 Q Серии №190	
10	3.4	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий	Беседа; коллективная работа, просмотр видеоролика			«Кроссво рд» юмористи ческого киножурн ала «Ералаш https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig Презента ция «10 великих изобретен ий русских учёных»	
Орлёнок – Мастер – 5 часов							
11	4.1	«Мастер – это...»	Беседа; коллективная работа, просмотр видеоролика			Презента ция учителя о 10 самых	
12	4.2	«Россия мастерская»	Беседа; групповая работа, просмотр видеоролика			известны х мастерах	
13	4.3	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	Беседа; коллективная работа, просмотр видеоролика			родного края России https://m.vk.com/orlyata_rus	
14	4.4	«От идеи – к делу» КТД «Мастер своего дела»	Беседа; коллективная работа, просмотр видеоролика				
15	4.5	«Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим итоги	Беседа; коллективная работа, просмотр видеоролика				
Орлёнок – доброволец – 4 часа							
16	5.1	«От слова к делу» «Спешить на помощь бездомно!»	Беседа, просмотр видеоролика			Просмотр мультфил ьма «Рука помощи	
17	5.2	КТД «Создай хорошее	Беседа, просмотр видеоролика			https://disk.yandex.ru	

		настроение» «С заботой о старших»				u/i/q3yCn-0IIYsMXw	
18	5.3	Подготовка КТД «От идеи – к делу» КТД «Подари улыбку миру!»	Беседа, просмотр видеоролика			https://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tpmA	
19	5.4	«Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца»	Беседа, просмотр видеоролика			Мультифильм о волонтерах https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw	
Орлёнок – спортсмен -5 часов							
20	6.1	«Движение – жизнь!»	Беседа; коллективная работа, просмотр видеоролика			Танец «Нука-нака» https://disk.yandex.ru/i/5HKPrR3Cw408ng	
21	6.2	«Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами»	Беседа; коллективная работа, просмотр видеоролика			На зарядку-становись!	
22	6.3	«Сто затей для всех друзей» КТД «Спортивное»	Беседа; коллективная работа, просмотр видеоролика			https://disk.yandex.ru/i/zWlGfsKAGoEiw	
23	6.4	Спортивная игра «Книга рекордов» «Встреча – подарок»	Коллективная игра, просмотр видеоролика			Мультифильм Спортландия 1 серия https://yandex.ru/video/preview/?text=мультик%20про%20зож%20Спортландия&path=wizard&p	
24	6.5	«Азбука здоровья»	Беседа; коллективная работа, просмотр видеоролика				

						arent-reqid=1645931995773862-9789962654526820843-vla1-5795-vla-l7-balancer-8080-BAL-9679&wiz_type=vital&filmId=1069979878161687077 15 https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q Спортландия зарядка - https://disk.yandex.ru/i/i-ArRmQXsyDGEw Танец «Двигайся» https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2yrajLFKg	
Орлёнок – Эколог – 4 часа							
25	7.1	«ЭКОЛОГИЯ» «Страна экологии»	Беседа; коллективная работа, просмотр видеоролика			Презентация/видео о работе экологов	
26	7.2	«Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую»	Беседа; групповая работа, просмотр видеоролика			(добровольцев, профессионалов, взрослых и детей).	
27	7.3	Экологический квест «Ключи природы»	Коллективная игра, просмотр видеоролика			видео о	
28	7.4	Игра по станциям	Командная игра,				

		«Путешествие в природу»	просмотр видеоролика			красоте природы РФ https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA Работа экологов России мультфильм «Мальчик и Земля»	
Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 6 часов							
29	8.1	«Орлёнок–Хранитель исторической памяти»	Беседа, просмотр видеоролика			Мультфильм «Мульти-Россия»	
30	8.2	«Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка – хранителя»	Беседа, просмотр видеоролика			«Мульти-Россия» (второе официальное название «Мы живем в России»)	
31	8.3	«Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе»	Беседа, просмотр видеоролика			— цикл мультипликационных роликов о разных регионах, городах и народностях России. Является совместным проектом продюсерской компании «Аэроплан» и студии «Пилот». Работа над	
32	8.4	КТД «Мы хранители памяти» «Расскажи мне о России»	Беседа, просмотр видеоролика				
33	8.5	«Мы – хранители»	Беседа, просмотр видеоролика				
34	8.6	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	Беседа				

						данным сериалом была начата в 2006 году.	
--	--	--	--	--	--	---	--

Используемая литература и электронные ресурсы

<https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg>
<https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA>
<https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg>
<https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg>
https://m.vk.com/orlyata_rus
Серия «Эрудит» анимационного сериала «Смешарики»
<https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q>
Серии №190 «Кроссворд» юмористического киножурнала «Ералаш»
<https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig>
Презентация «10 великих изобретений русских учёных»
Мультфильм «Рука помощи»
<https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw>
<https://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tpmA>
Мультфильм о волонтерах
<https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw>
Танец «Нука-нака» <https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng>
На зарядку-становись! <https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw>
Мультфильм Спортландия 1 серия
https://yandex.ru/video/preview/?text=мультик%20про%20зож%20Спортландия&path=wizard&parent-reqid=1645931995773862-9789962654526820843-vla1-5795-vla-17-balancer-8080-BAL_9679&wiz_type=vital&filmId=1069979878161687077_15
<https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q>
Спортландия зарядка - <https://disk.yandex.ru/i/i-ArRmQXsyDGEw>
Танец «Двигайся» <https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg>
Видео о красоте природы РФ
<https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA>
Работа экологов России мультфильм «Мальчик и Земля»
«Мульти-Россия» (второе официальное название «Мы живем в России») — цикл мультипликационных роликов о разных регионах, городах и народностях России. Является совместным проектом продюсерской компании «Аэроплан» и студии «Пилот». Работа над данным сериалом была начата в 2006 году.