Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №106»

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
Протокол от 25.08.2023 № 8

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ № 106»
_____ Л. Г. Матвеева
Приказ от 25.08.2023 № 01-04/184

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**
**курса внеурочной деятельности**

**«Орлята России»**

для учащихся 3 А, Б классов

**Составители: Картышова Р.Н., Трапезникова Л.В..**

учителя начальных классов

Барнаул
2023

## Планируемые результаты освоения учебного кура внеурочной деятельности

**Личностные результаты:**

*Гражданско-патриотическое воспитание*:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

*Духовно-нравственное воспитание*:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

*Эстетическое воспитание*:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

*Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия*:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

*Трудовое воспитание*:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

*Экологическое воспитание:*

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

*Ценности научного познания*:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

**Метапредметные результаты:**

*Универсальные учебные познавательные действия:*

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;

- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

*Универсальные учебные коммуникативные действия:*

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

*Универсальные учебные регулятивные действия:*

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

**Предметные результаты:**

**3 класс**

понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтёр», «добровольчество», с качествами волонтёра и теми добрыми делами, которые волонтёры совершают со смыслами деятельности волонтёра (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями “хранитель”, «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

# Содержание учебного курса внеурочной деятельности

**3 класс**

**Трек «Орлёнок – Лидер»** Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

**Трек «Орлёнок – Эрудит»** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

**Трек «Орлёнок – Мастер»** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

**Трек «Орлёнок – Доброволец»** Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

**Трек «Орлёнок – Спортсмен»** Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

**Трек «Орлёнок – Эколог»** Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

**Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»** Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

## Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности

| № п/п | Количество часов | Наименование раздела программы, тем занятий | Формы организации и виды деятельности | Дата проведения по плану | Дата проведения по факту | ЭОР | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1.1 | Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в Программе | Беседа; коллективная работа | | | https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg | |
| **Орлёнок-лидер – 5 часов** | | | | | | | |
| 2 | 2.1 | «Лидер – это …» | Беседа; коллективная работа | | | https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg https://m.vk.com/orlyata_rus | |
| 3 | 2.2 | «Я могу быть лидером!» «В команде рождается лидер» | Беседа; индивидуальная работа; просмотр видеоматериалов | | | | |
| 4 | 2.3 | «КЛАССный выходной» «От идеи – к делу!» | Беседа; коллективная работа | | | | |
| 5 | 2.4 | КТД «Вместе мы сможем всё!» «Встреча с тем, кто умеет вести за собой» | Беседа; коллективная работа | | | | |
| 6 | 2.5 | «Мы дружный класс!» | Беседа; коллективная работа | | | | |
| **Орлёнок – Эрудит – 4 часа** | | | | | | | |
| 7 | 3.1 | «Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...» | Беседа; коллективная работа, просмотр видеоролика | | | Серия «Эрудит» анимационного сериала «Смешарики» https://disk.yandex.r | |
| 8 | 3.2 | «Игра – это полезно и интересно» «Эрудит – это широкий кругозор» | Коллективная игра, просмотр видеоролика | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 | 3.3 | «Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай» | Коллективная игра, просмотр видеоролика | | | u/i/ld3fzaKCzO7K2Q Серии №190 «Кроссворд» юмористического киножурнала «Ералаш https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig Презентация «10 великих изобретений русских учёных» | |
| 10 | 3.4 | Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий | Беседа; коллективная работа, просмотр видеоролика | | | | |
| **Орлёнок – Мастер – 5 часов** | | | | | | | |
| 11 | 4.1 | «Мастер – это…» | Беседа; коллективная работа, просмотр видеоролика | | | Презентация учителя о 10 самых известных мастерах родного края России https://m.vk.com/orlyata_rus | |
| 12 | 4.2 | «Россия мастеровая» | Беседа; групповая работа, просмотр видеоролика | | | | |
| 13 | 4.3 | «Город Мастеров» «В гости к мастерам» | Беседа; коллективная работа, просмотр видеоролика | | | | |
| 14 | 4.4 | «От идеи – к делу» КТД «Мастер своего дела» | Беседа; коллективная работа, просмотр видеоролика | | | | |
| 15 | 4.5 | «Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим итоги | Беседа; коллективная работа, просмотр видеоролика | | | | |
| **Орлёнок – доброволец – 4 часа** | | | | | | | |
| 16 | 5.1 | «От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!» | Беседа, просмотр видеоролика | | | Просмотр мультфильма «Рука помощи https://disk.yandex.r | |
| 17 | 5.2 | КТД «Создай хорошее | Беседа, просмотр видеоролика | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | настроение» «С заботой о старших» | | | | u/i/q3yCn-0lIYsMXw | |
| 18 | 5.3 | Подготовка КТД «От идеи – к делу» КТД «Подари улыбку миру!» | Беседа, просмотр видеоролика | | | https://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tpmA | |
| 19 | 5.4 | «Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца» | Беседа, просмотр видеоролика | | | Мультфильм о волонтёрах https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw | |
| **Орлёнок – спортсмен -5 часов** | | | | | | | |
| 20 | 6.1 | «Движение – жизнь!» | Беседа; коллективная работа, просмотр видеоролика | | | Танец «Нука-нака» https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng На зарядку-становись! https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw | |
| 21 | 6.2 | «Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами» | Беседа; коллективная работа, просмотр видеоролика | | | | |
| 22 | 6.3 | «Сто затей для всех друзей» КТД «Спортивное» | Беседа; коллективная работа, просмотр видеоролика | | | | |
| 23 | 6.4 | Спортивная игра «Книга рекордов» «Встреча – подарок» | Коллективная игра, просмотр видеоролика | | | | |
| 24 | 6.5 | «Азбука здоровья» | Беседа; коллективная работа, просмотр видеоролика | | | Мультфильм Спортландия 1 серия https://yandex.ru/video/preview/?text=мультик%20про%20зож%20Спортландия&path=wizard&p | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | arent-reqid=16459319957 73862-97899626 54526820 843-vla1-5795-vla-l7-balancer-8080-BAL-9679&wiz_type=vital&filmId=10699798 78161687 077 15 https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q Спортландия зарядка - https://disk.yandex.ru/i/i-ArRmQXsyDGEw Танец «Двигайся» https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg | |
| **Орлёнок – Эколог – 4 часа** | | | | | | | |
| 25 | 7.1 | «ЭКОЛОГиЯ » «Страна экологии | Беседа; коллективная работа, просмотр видеоролика | | | Презентация/видео о работе экологов (добровольцев, профессионалов, взрослых и детей). видео о | |
| 26 | 7.2 | «Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую» | Беседа; групповая работа, просмотр видеоролика | | | | |
| 27 | 7.3 | Экологический квест «Ключи природы» | Коллективная игра, просмотр видеоролика | | | | |
| 28 | 7.4 | Игра по станциям | Командная игра, | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | «Путешествие в природу» | просмотр видеоролика | | | красоте природы РФ https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA Работа экологов России мультфильм «Мальчик и Земля» | |
| **Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 6 часов** | | | | | | | |
| 29 | 8.1 | «Орлёнок– Хранитель исторической памяти» | Беседа, просмотр видеоролика | | | Мультфильм «Мульти-Россия» «Мульти-Россия» (второе официальное название «Мы живем в России») — цикл мультипликационных роликов о разных регионах, городах и народностях России. Является совместным проектом продюсерской компании «Аэроплан» и студии «Пилот». Работа над | |
| 30 | 8.2 | «Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка – хранителя» | Беседа, просмотр видеоролика | | | | |
| 31 | 8.3 | «Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе» | Беседа, просмотр видеоролика | | | | |
| 32 | 8.4 | КТД «Мы хранители памяти» «Расскажи мне о России» | Беседа, просмотр видеоролика | | | | |
| 33 | 8.5 | «Мы – хранители» | Беседа, просмотр видеоролика | | | | |
| 34 | 8.6 | Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году | Беседа | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | данным сериалом была начата в 2006 году. | |

## Используемая литература и электронные ресурсы

https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg
https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA
https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
https://m.vk.com/orlyata_rus
Серия «Эрудит» анимационного сериала «Смешарики»
https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q
Серии №190 «Кроссворд» юмористического киножурнала «Ералаш»
https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
Презентация «10 великих изобретений русских учёных»
Мультфильм «Рука помощи»
https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw
https://www.youtube.com/ watch?v=hr2rCo2tpmA
Мультфильм о волонтёрах
https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
Танец «Нука-нака» https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng
На зарядку-становись! https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw
Мультфильм Спортландия 1 серия
https://yandex.ru/video/preview/?text=мультик%20про%20зож%20Спортландия&path=wizard&parent-reqid=1645931995773862-9789962654526820843-vla1-5795-vla-l7-balancer-8080-BAL 9679&wiz_type=vital&filmId=1069979878161687077 15
https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q
Спортландия зарядка - https://disk.yandex.ru/i/i-ArRmQXsyDGEw
Танец «Двигайся» https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg
Видео о красоте природы РФ
https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
Работа экологов России мультфильм «Мальчик и Земля»
«Мульти-Россия» (второе официальное название «Мы живем в России») — цикл мультипликационных роликов о разных регионах, городах и народностях России. Является совместным проектом продюсерской компании «Аэроплан» и студии «Пилот». Работа над данным сериалом была начата в 2006 году.