

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №106»

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол от 25.08.2023 № 8



Директор МБОУ «СОШ № 106»

Л. Г. Матвеева

Приказ от 25.08.2023 № 01-04/184

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«Правила дорожного движения»

для учащихся 5 классов

Составитель: Клименко А.Н.,
учитель музыки

Барнаул
2023

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Формы и виды деятельности:

- занятия, беседы
- экскурсии
- агитбригада
- сюжетно-ролевые игры
- решение проблемной ситуации
- коллективная, групповая деятельность
- просмотр видеофильмов
- интерактивное участие в мероприятиях по ПДД

Содержание программы курса внеурочной деятельности

Тема 1. Введение.

Понятия «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Дорога – зона повышенной опасности. Сообщения ГИБДД о ДТП в районе и городе. Правила дорожного движения. Психология пешехода. Культура безопасного поведения на дорогах.

Тема 2. Наш город (посёлок), место проживания.

Город (посёлок), в котором мы живём: особенности движения транспортных средств и пешеходов; улицы с наиболее интенсивным движением. Транспортное сообщение в нашем районе. Составление маршрутного листа

Тема 3. Дорога – зона повышенной опасности.

Понятия «улица», «дорога», «дорожное движение», «участники дорожного движения». Виды и элементы дорог. Остановки транспортных средств (автобуса, трамвая, метро, на железной дороге). Железнодорожный переезд. Дорога в школу. Чем опасна дорога (интенсивное движение; состояние дороги; отсутствие пешеходных дорожек, дорожных знаков, дорожной разметки; пересечение дорог; переход дороги).

Тема 4. Причины ДТП.

Рассказ о городе и его транспортном сообщении, об улицах с наиболее интенсивным движением. Увеличение населения. Перспективы развития градостроения и транспортных сетей. Основные причины ДТП и меры по их предупреждению. Меры, принимаемые муниципалитетом по обеспечению безопасности движения транспорта и пешеходов.

Тема 5. Дорожная разметка.

Дорожная разметка: назначение; роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов. Виды дорожной разметки: горизонтальная, вертикальная.

Тема 6-7. Правила дорожного движения для велосипедистов.

Особенности управления велосипедом. ДТП и меры предупреждения. Сигналы, подаваемые велосипедистом. Правила расположения велосипедистов на проезжей части, совершения маневров.

Тема 8. Технические требования, предъявляемые к велосипеду.

Велосипед – транспортное средство. Управление велосипедом: требования к водителю. Требования ПДД к движению велосипедов. Требования к техническому состоянию велосипеда, его оборудованию и к экипировке водителя.

Тема 9 . Правила дорожного движения.

История возникновения правил дорожного движения в России. Развитие правил движения в России в дореволюционное, советское и настоящее время. Действие правил дорожного движения: общие положения; основные понятия и термины. Левостороннее и правостороннее движение. Элементы дороги и разметки. Дорожные знаки. Сигналы светофора и регулировщика.

Тема 10. Организация дорожного движения.

Способы регулирования дорожного движения. Знание сигналов светофора и регулировщика. Разметка пешеходных переходов. Дорожные знаки.

Тема 11 -13. Дорожные знаки.

Места установки дорожных знаков. Виды и назначение дорожных знаков: предупреждающих, приоритета, запрещающих, предписывающих, особых предписаний, информационных, сервиса, дополнительной информации (табличек).

Тема 14. Сигналы светофора, регулировщика.

Сигналы регулирования дорожного движения. Виды светофоров. Места установки светофоров. Сигналы регулировщика. Как водители и пешеходы общаются между собой (сигналы, подаваемые участниками дорожного движения). Правила перехода улиц, дорог на регулируемых перекрестках.

Тема 15. Сигналы светофора с дополнительными секциями и регулировщика.

Значение сигналов трехсекционного светофора с одной и двумя дополнительными секциями. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение.

Тема 16. Опасные ситуации на железной дороге.

Опасности, возникающие при движении пешеходов вдоль железнодорожного полотна. Подход и подъезд к железнодорожному переезду (охраняемому и не охраняемому). Оборудование железнодорожных переездов. Сигналы. Правила перехода и проезда через железнодорожные пути. Опасность хождения по рельсам и насыпи, игр вблизи железнодорожных путей.

Тема 17. Движение пешеходов по дорогам.

Пешеходы на проезжей части. Обязанности пешеходов. Правила перехода дорог.

**Календарно - тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Правила дорожного движения», 5 класс**

№ п/п	Наименование раздела программы, тем уроков	Дата урока по плану	Дата урока по факту	Примечания
1.	Введение.			
2.	Наш город (посёлок), место проживания.			
3.	Дорога – зона повышенной опасности.			
4.	Причины ДТП			
5.	Дорожная разметка.			
6.	Правила дорожного движения для велосипедистов			
7.	Правила дорожного движения для велосипедистов			
8.	Технические требования, предъявляемые к велосипеду			
9.	Правила дорожного движения.			
10.	Организация дорожного движения.			
11.	Дорожные знаки.			
12.	Дорожные знаки.			
13.	Дорожные знаки.			
14.	Сигналы светофора, регулировщика.			
15.	Сигналы светофора с дополнительными секциями и регулировщика.			
16.	Опасные ситуации на железной дороге.			
17.	Движение пешеходов по дорогам.			