

МБОУ "СОШ №106"

РАССМОТРЕНО

педагогический совет

Протокол № 8
от «22» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ "СОШ



Матвеева Л.Г.

Приказ от «22» августа
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Тайны русского слова»

для обучающихся 5 классов

Барнаул 2024

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «тайны русского слова» по общеинтеллектуальному направлению разработана в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком школы в 2024-2025 учебном году для учащихся 5 класса.

Программа рассчитана для учащихся 5 класса на 17 часов в год (0,5 часа в неделю).

Данная программа предусматривает индивидуальное обучение учащихся на дому. В связи с этим является целесообразным для наиболее полного освоения программы учащимися, обучающимися индивидуально на дому, рассмотрение всех разделов программы.

Цели:

- развить кругозор и мышление учащихся;
- вызвать интерес к русскому языку, к его законам, к различным языковым явлениям, к слову;
- закрепить практические навыки в построении устных и письменных высказываниях;
- способствовать развитию творческих способностей школьников.

Задачи:

- развитие интереса к русскому языку;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной исследовательской и проектной деятельности в познании родного языка;
- формирование устойчивой мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- совершенствование коммуникативной культуры учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.
- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
- воспитание любви и уважения к родному языку, интереса к чтению литературы.
- развивать смекалку и сообразительность; приобщать школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста, потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты:

- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);

- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- задавать вопросы.

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- представление о языке как о явлении национальной культуры и средства человеческого общения;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языка;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка;
- расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязей его уровней и единиц;
- формирование навыков проведения различных видов анализа слова
- формирование ответственности за языковую культуру родного края и России как общечеловеческую ценность.

Виды и формы деятельности

Виды внеурочной деятельности

- Игровая деятельность
- Познавательная деятельность
- Проблемно – ценностное общение
- Досугово – развлекательная деятельность

Формы внеурочной деятельности

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, диспуты, деловые, интеллектуальные и ролевые игры;
- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города, края;
- Разработка различных проектов;
- Практикумы;
- Интерактивное участие в играх, конкурсах, олимпиадах.

Курс ориентирован на достижения всех трех уровней результатов внеурочной деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1 Секреты устной речи. (3ч)

Почему не всегда совпадает звучание и написание слова.

Для чего используют звуковые повторы в речи.

Обобщающее занятие «Кто говорит-сеет, кто слушает- собирает»

Раздел 2 Загадки русского словообразования. (3 ч)

Что такое словообразовательное гнездо однокоренных слов

Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова

Этимология слов. Работа со словарями

Раздел3. Секреты письменной речи. (2ч)

В чём секрет правописания морфем

Как пунктуационные знаки помогают передавать смысл высказывания

Раздел 4 Тайны русского слова. (3 ч)

На какие группы делится словарный состав русского языка

В чём особенность употребления слова в художественном тексте.

О чём рассказывают фразеологизмы

Раздел 5 Секреты морфологии и синтаксиса. (3ч)

В чём секрет глагола и его форм.

Какими бывают предложения

Грамматике учиться всегда пригодится

Раздел 6 Речевой этикет.(2 ч)

Правила речевого этикета.

Формулы речевого этикета.

Раздел 7 Обобщающее занятие. (1ч)

Аукцион знаний.

Тематическое планирование курса «Тайны русского слова», 5 класс

№ п\п	Наименование раздела программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Секреты устной речи	3ч	https://festival.1sentember.ru/articles/415684/ www.fipi.uchi.ru
2	Загадки русского словообразования	3 ч	https://festival.1sentember.ru/articles/415684/ www.fipi.uchi.ru
3	Секреты письменной речи	2ч	https://festival.1sentember.ru/articles/415684/ www.fipi.uchi.ru
4	Тайны русского слова	3 ч	https://festival.1sentember.ru/articles/415684/ www.fipi.uchi.ru
5	Секреты морфологии и синтаксиса	3ч	https://festival.1sentember.ru/articles/415684/ www.fipi.uchi.ru

6	Речевой этикет	2 ч	https://festival.1sentember.ru/articles/415684/ www.fipi.uchi.ru
7	Обобщающее занятие	1ч	https://festival.1sentember.ru/articles/415684/ www.fipi.uchi.ru

Поурочное планирование курса внеурочной деятельности «Тайны русского слова», 5 класс

№ п/ п	Количе ство часов	Наименование раздела программы, тем уроков	Кол и чес тво час ов	ЦОР
1. Секреты устной речи			(3 ч)	
1.				
1	1.1	Почему не совпадает звучание и написание слова	0,5	https://festival.1sentember.ru/articles/415684/ www.fipi.uchi.ru
2	1.2	Для чего используют звуковые повторы в речи	0,5	https://festival.1sentember.ru/articles/415684/ www.fipi.uchi.ru
3	1.3	Обобщающее занятие «Кто говорит – сеет, кто слушает – собирает»	0,5	https://festival.1sentember.ru/articles/415684/ www.fipi.uchi.ru
2. Загадки русского словообразования			(3 ч)	
4	2.1	Что такое словообразовательное гнездо однокоренных слов	0,5	https://festival.1sentember.ru/articles/415684/ www.fipi.uchi.ru
5	2.2	Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова	0,5	https://festival.1sentember.ru/articles/415684/ www.fipi.uchi.ru
6	2.3	Этимология слов. Работа со словарями	0,5	https://festival.1sentember.ru/articles/415684/ www.fipi.uchi.ru
3. Секреты письменной речи			(2 ч)	
7	3.1	В чём секрет правописания морфем	0,5	https://festival.1sentember.ru/articles/415684/ www.fipi.uchi.ru
8	3.2	Как пунктуационные знаки помогают передавать смысл высказывания	0,5	https://festival.1sentember.ru/articles/415684/ www.fipi.uchi.ru

4. Тайны русского слова			(3)	
9	4.1	На какие группы делится словарный состав русского языка	0,5	https://festival.1sentember.ru/articles/415684/ www.fipi.uchi.ru
10	4.2	В чём особенность употребления слова в художественном тексте	0,5	https://festival.1sentember.ru/articles/415684/ www.fipi.uchi.ru
11	4.3	О чём рассказывают фразеологизмы	0,5	https://festival.1sentember.ru/articles/415684/ www.fipi.uchi.ru
5. Секреты морфологии и синтаксиса			(3 ч)	
12	5.2	В чём секрет глагола и его форм	0,5	https://festival.1sentember.ru/articles/415684/ www.fipi.uchi.ru
13	5.2	Какими бывают предложения	0,5	https://festival.1sentember.ru/articles/415684/ www.fipi.uchi.ru
14	5.3	Грамматике учиться всегда пригодится	0,5	https://festival.1sentember.ru/articles/415684/ www.fipi.uchi.ru
6. Речевой этикет			(2 ч)	
15	6.1	Правила речевого этикета	0,5	https://festival.1sentember.ru/articles/415684/ www.fipi.uchi.ru
16	6.2	Формулы речевого этикета	0,5	https://festival.1sentember.ru/articles/415684/ www.fipi.uchi.ru
7.Обобщающее занятие			(1 ч)	
17	7.1	Аукцион знаний	0,5	https://festival.1sentember.ru/articles/415684/ www.fipi.uchi.ru

Список литературы

- 1.Арсирый А.Т. Занимательные материалы по русскому языку, Москва, Просвещение, 2000г
- 2.Бурмако В.М. Русский язык в рисунках. Москва Просвещение. 1991

3. Волина В.В. Весёлая грамматика, Москва, Знание, 2005г
4. Львова С.И., Работа с морфемными моделями слов на уроках русского языка, Москва, Мнемозина, 2007г
5. Павлова Т.И., Чигвинцева О.Н. Практические материалы к уроку русского языка. Опыт работы по УМК С.И.Львовой, В.В.Львова, Ростов –на –Дону, 2007г
6. Чачина Т.М. Денисова А.А. Гарцов А.Д. Учебное пособие по русскому речевому этикету, русской фразеологии и этимологии. Электронное учебное издание. Дрофа. 2007
7. Шанский Н.М. Лингвистические детективы. Москва. Дрофа. 2007
8. Львова С.И. Русский язык 5-7 классы. Москва. Дрофа. 2007
9. Львова С.И. «Позвольте пригласить вас...» или Речевой этикет. Москва. Дрофа. 2007
10. Панов М.В. Занимательная орфография. Москва Просвещение. 1981
11. Тумина Л.Е. Сочини сказку. Москва. Дрофа. 2006.