

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №106»

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Протокол от 25.08.2023 № 8

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ № 106»
Матвеева
Приказ от 25.08.2023 № 01-04/184



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочного курса

«Читаем, учимся, играем»

для учащихся 6 класса

Составитель: Князева Ю.В., Кастерина О.Н.,
учитель русского языка и литературы

Барнаул

2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Читаем, учимся, играем» по общеинтеллектуальному направлению разработана в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком школы в 2023-2024 учебном году для учащихся 6 класса.

Программа рассчитана для учащихся 6 класса на 17 часов в год (0,5 часа в неделю).

Данная программа предусматривает индивидуальное обучение учащихся на дому. В связи с этим является целесообразным для наиболее полного освоения программы учащимися, обучающимися индивидуально на дому, рассмотрение всех разделов программы.

Цели:

- развить кругозор и мышление учащихся;
- вызвать интерес к русскому языку, к его законам, к различным языковым явлениям, к слову;
- закрепить практические навыки в построении устных и письменных высказываниях;
- способствовать развитию творческих способностей школьников.

Задачи:

- развитие интереса к русскому языку;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной исследовательской и проектной деятельности в познании родного языка;
- формирование устойчивой мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- совершенствование коммуникативной культуры учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.
- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
- воспитание любви и уважения к родному языку, интереса к чтению литературы.
- развивать смекалку и сообразительность; приобщать школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; ---

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- владение навыками смыслового чтения, умение выбирать эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий, умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами, выявление логических

связей между фактами, понятиями, событиями, умение оценивать свою деятельность и деятельность одноклассников, владение учебным сотрудничеством с учителем и сверстниками.

Предметные результаты:

осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития.

умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Виды и формы деятельности

Виды внеурочной деятельности

- Видеопросмотры;
- Обсуждения, дискуссии;
- Викторины;
- Литературные игры;
- Громкие чтения;
- Видеопутешествия по страницам произведений;
- Интерактивные викторины.

Формы внеурочной деятельности

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, диспуты, деловые, интеллектуальные и ролевые игры;
- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города, края;
- Разработка различных проектов;
- Практикумы;
- Интерактивное участие в играх, конкурсах, олимпиадах.

Курс ориентирован на достижения всех трех уровней результатов внеурочной деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности

Тема 1. Библиотека - центр по сбору и хранению информации. Работа с информацией. Знакомство учащихся с основными понятиями (информация, информационная культура), источниками информации. Цель курса.

Тема 2. История создания книги. Происхождение книги. Древние книги. Презентация «Рукописные книги Древней Руси». История книгопечатания. Первая печатная книга. Иван Федоров.

Тема 3. «В мире легенд и мифов». Зарождение мифов и легенд, значение этих терминов. Презентация «Путешествие по мифам Древней Греции и славянской мифологии». Литературная игра «Боги и герои мифов».

Тема 4. Автор – значение слова, кто может быть автором. Интеллектуальная собственность автора, авторское право. Разбор литературоведческих терминов «жанр» и «вид». Поэзия и проза, их значение.

Тема 5. «Зачерпнем из бажовского колодца» : по произведениям П. Бажова. Презентация «Уральский сказитель». «Уральские были». Отличие сказки от сказа. Аудио прослушивание отрывка из «Малахитовой шкатулки». Игра-презентация по произведениям П. Бажова.

Тема 6.. «Страны, которых нет на карте». Обзор книжной выставки «Страны, которых нет на карте», посвященной творчеству Л.А. Кассиля. Просмотр видеофрагментов фильма по книге Л.А. Кассиля «Будьте готовы, Ваше высочество!». Громкое чтение и последующее обсуждение главы «Большой королевский совет в палатке №4». Выделить основную мысль произведения, завет, который дал Л. А. Кассиль молодому поколению, вложив свои слова в уста мужественного борца за независимость своего народа - Тонгаора.

Тема 7. «О духовной красоте» : по сказкам О. Уайльда «Мальчик звезда», «Счастливый принц». Видеопросмотр сказки «Счастливый принц». Обсуждение сказки. Викторина по сказкам О. Уайльда.

Тема 8. «Человек, который был вещью» по роману Гарриет Бичер Стоу «Хижина дяди Тома». Презентация по творчеству Г. Бичер-Стоу. Просмотр видеофрагментов. Выделение сюжетных линий. Чем отличается Джорж от дяди Тома. Тема милосердия и борьбы за собственное достоинство.

Тема 9. «Человек, совершивший подвиг, не может оставаться без имени» : по рассказу Ю.Яковлева «Зимородок». Биографическая справка. Просмотр видеофрагмента из кинофильма по одноименной повести Ю. Яковлева «Зимородок». Обсуждение рассказа.. Что такое забвение, человеческая память, связь поколений.

Тема 10. В. Крапивин и его книги. Биографическая справка. Выставка - обзор произведений В. Крапивина. Просмотр видеофрагментов из кинофильма «Колыбельная для брата». Тема, идея, герои произведения.

Тема 11. «Воспитание души» : по рассказу В. Распутина «Уроки французского». Презентация по творчеству В. Распутина. Книжная выставка. Обсуждение рассказа. Чтение по ролям.

Тема 12 .«Страна подростка» : по повестям А. Алексина «Мой брат играет на кларнете», «Поздний ребенок», «А тем временем где-то». Биографическая справка. Книжная выставка – обзор по творчеству А. Алексина. Обсуждение повестей А. Алексина. Главная тема произведений А. Алексина.

Тема 13. «О равнодушии и жестокости», доброте и душевной щедрости» : по повести В. Железникова «Чучело». Знакомство с творчеством В. Железникова. Просмотр видеофрагментов киноповести. Обсуждение повести.

Тема 14. Война в произведениях советских писателей и поэтов. Знакомство с писателями и поэтами, писавшими о Великой Отечественной войне. Презентация. Прослушивание аудиозаписей. Книжная выставка – обзор. Чтение отрывков из произведений. Просмотр видеофрагментов. Обсуждение.

Тема 15.«Маленький большой солдат» : по повести В.Богомолова «Иван». Биографическая справка. Просмотр видеофрагментов. Обсуждение повести.

Тема 16. «Алтайские писатели – детям». Обзор творчества Алтайских писателей. Виртуальная книжная выставка – обзор детских писателей Алтая. Чтение стихов алтайских поэтов. Литературная игра.

Тема 17. Итоговое занятие. Подведение итогов предметного курса. Обсуждение, отзывы, предложения учащихся.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Читаем, учимся, играем» 6 класс

№п/п	Наименование тем	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Библиотека – центр по сбору и хранению информации.	0,5	https://infourok.ru/bibliotechniy-urok-sovremennye-sposobi-peredachi-i-hraneniya-informacii-dlya-klassa-675625.html
2	История создания книги. «В мире легенд и мифов».	0,5	https://deti123.ru/skazka/zolotoe-runo
3	«Зачерпнем из бажовского колодца»: по произведениям П. Бажова.	0,5	https://fb2.top/bolyschaya-kniga-slavyanskikh-mifov-622238
4	«Страны, которых нет на карте» (по творчеству Л.Кассиля)	0,5	https://librebook.me/uralskie_skazy_i
5	«О духовной красоте» : по сказкам О. Уайльда	0,5	https://deti-online.com/skazki/skazki-andersena/
6	«Человек, который был вещью» по роману Гарриет Бичер Стоу «Хижина дяди Тома».	0,5	https://deti-online.com/skazki/sbornik-skazok/chernaya-kurica-ili-podzemnye-zhiteli/
7	«Человек, совершивший подвиг, не может оставаться без имени» : по рассказу Ю.Яковлева «Зимородок».	0,5	https://skazki.rustih.ru/avtorskie-skazki/yurij-olesha-tri-tolstyaka/
8	Сила чувств – великое свойство маленьких людей» : по повести А. Лиханова «Последние холода».	0,5	https://booksonline.com.ua/view.php?book=3070
9	В. Крапивин и его книги.	0,5	http://malenkiyprinc.narod.ru/#/
10	«Воспитание души»: по произведениям В. Распутина	0,5	https://libreed.ru/govoryashchij-svertok.html
11	«Страна подростка»: по повестям А. Алексина	0,5	https://2minutki.ru/kratkie-soderzhaniya/mark-tven/priklyucheniya-toma-sojera-po-glavam-kratko
12	«О равнодушии и жестокости», доброте и душевной щедрости» : по повести В. Железникова «Чучело».	0,5	https://deti123.ru/rasskaz/moj-general
13	Война в произведениях советских писателей и поэтов.	0,5	https://www.youtube.com/watch?v=GB00zcDb7sE
14	«Маленький большой солдат» : по повести В.Богомолова «Иван».	0,5	https://www.youtube.com/watch?v=GB00zcDb7sE
15	«Алтайские писатели – детям».	0,5	https://www.youtube.com/watch?v=GB00zcDb7sE
16	Литературная игра.	0,5	https://deti123.ru/rasskaz/moj-general
17	Итоговое занятие.	0,5	https://www.youtube.com/watch?v=GB00zcDb7sE

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной
деятельности «Читаем, учимся, играем» 6 класса**

№ п/ п	Наименование тем	Колич ество часов	Дата урока по плану	Дата урока по факту	Примечан ие	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Библиотека – центр по сбору и хранению информации.	0,5				https://infourok.ru/bibliotechniy-urok-sovremennie-sposobi-peredachi-i-hraneniya-informacii-dlya-klassa-675625.html
2	История создания книги. «В мире легенд и мифов».	0,5				https://deti123.ru/skazka/zolotoe-runo
3	«Зачерпнем из бажовского колодца»: по произведениям П. Бажова.	0,5				https://fb2.top/bolyshaya-kniga-slavyanskikh-mifov-622238
4	«Страны, которых нет на карте» (по творчеству Л.Кассиля)	0,5				https://librebook.me/uralskie-skazy-i
5	«О духовной красоте» : по сказкам О. Уайльда	0,5				https://deti-online.com/skazki/skazki-andersena/
6	«Человек, который был вещью» по роману Гарриет Бичер Стоу «Хижина дяди Тома».	0,5				https://deti-online.com/skazki/sbornik-skazok/chernaya-kurica-ili-podzemnye-zhiteli/
7	«Человек, совершивший подвиг, не может оставаться без имени» : по рассказу Ю.Яковлева «Зимородок».	0,5				https://skazki.rustih.ru/avtorskie-skazki/yurij-oleshatri-tolstyaka/
8	Сила чувств – великое свойство маленьких людей» : по повести А. Лиханова «Последние холода».	0,5				https://booksonline.com.ua/view.php?book=3070
9	В. Крапивин и его книги.	0,5				http://malenkiyprinc.narod.ru/#/
10	«Воспитание души»: по произведениям В. Распутина	0,5				https://libreed.ru/govoryashchij-svertok.html

11	«Страна подростка»: по повестям А. Алексина	0,5				https://2minutki.ru/kratie-soderzhaniya/mark-tven/priklyucheniya-toma-sojera-po-glavam-kratko
12	«О равнодушии и жестокости», доброте и душевной щедрости» : по повести В. Железникова «Чучело».	0,5				https://deti123.ru/ras-skaz/moj-general
13	Война в произведениях советских писателей и поэтов.	0,5				https://www.youtube.com/watch?v=GB00zcDb7sE
14	«Маленький большой солдат» : по повести В.Богомолова «Иван».	0,5				https://www.youtube.com/watch?v=GB00zcDb7sE
15	«Алтайские писатели – детям».	0,5				https://www.youtube.com/watch?v=GB00zcDb7sE
16	Литературная игра.	0,5				https://deti123.ru/ras-skaz/moj-general
17	Итоговое занятие.	0,5				https://deti123.ru/ras-skaz/moj-general

Список литературы.

1. Крук Н.В., Котомцева И.В. Библиотечные уроки по чтению. Сценарии 1-9 классы: В 2-х ч. Ч.2. 5-9 кл. /Н.В.Крук, И.В. Котомцева. - М.: Русская школьная библиотечная ассоциация, 210, Ч.2. - 304 с.

2. Алексин А.Г. [Изоматериалы; текст;]/Автор- составитель : Фионова Л.Ф. при участии И.И. Тихомировой; Руководитель проекта Л.Е. Коршунова .- Русская школьная библиотечная Ассоциация, 2014. – 8 л. Цв.ил.+24 с. – ((Профессиональная школьная библиотека школьного библиотекаря. Сер.2. Выставка в школьной библиотеке; Вып. 5. 2014) - Приложение к журналу «Школьная библиотека».

3. Бажов Павел Петрович: К 130-летию со дня рождения [Изоматериалы; текст;]/Автор-составитель М.С. Андреева, М.П. Короткова. -М.: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2008. - 8л.цв. ил.+ 24 с.- (Профессиональная школьная библиотека школьного библиотекаря. Сер.2. Выставка в школьной библиотеке; Вып. 8) .- Приложение к журналу «Школьная библиотека»

4. Распутин Валентин Григорьевич: К 75-летию со дня рождения [Изоматериалы; текст]/ Сост.: М.Н. Шевченко, М. С. Андреева, М. П. Короткова, О.А. Клочкова, Н.В. Шестакова; Руководитель проекта Л.Е. Коршунова.-М.: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2012.- 8л.цв. ил.+ 24 с.- (Профессиональная школьная библиотека школьного библиотекаря. Сер.2. Выставка в школьной библиотеке; Вып. 2. 2011).- Приложение к журналу «Школьная библиотека».