

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №106»

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
Протокол от 25.08.2023 № 8



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ № 106»
Л. Г. Матвеева
Приказ от 25.08.2023 № 01-04/184

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«Правила дорожного движения»

для учащихся 6 классов

Составитель: Клименко А.Н.,
учитель музыки

Барнаул
2023

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Формы и виды деятельности:

- занятия, беседы
- экскурсии
- агитбригада
- сюжетно-ролевые игры
- решение проблемной ситуации
- коллективная, групповая деятельность
- просмотр видеофильмов
- интерактивное участие в мероприятиях по ПДД

Содержание программы курса внеурочной деятельности

Тема 1. Город как транспортная система. (1ч.)

Город - крупный населенный пункт. Транспортная система: дороги (автомобильные, железные – метро и железнодорожный транспорт); морские порты; аэропорты. Организация и регулирование дорожного движения. Светофорное регулирование (транспортные и пешеходные светофоры, ГИБДД). Назначение элементов улицы: проезжей части, тротуара, полотна трамвайных путей. Элементы дороги: проезжая часть, кювет, обочина. Дороги: главная и второстепенная; с односторонним и двусторонним движением. Перекресток – место пересечения дорог. Виды перекрестков: трехсторонние, четырехсторонние, площади. Границы перекрестков. Дорожная разметка и ее значение для регулирования движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметки. Правила движения пешеходов (индивидуально, группами и в колоннах).

Тема 2. Движение транспортных средств. Водители и пешеходы. (1ч.)

Осветительные приборы на автомобилях и мотоциклах. Правила пользования осветительными приборами. Начало движения и расположение транспортных средств при движении. Изменение направления движения. Скорость движения транспортных средств. Ограничение скорости. Водители и пешеходы – участники движения. Взаимоотношения участников движения. Профессия водителя. Качества, необходимые для управления транспортным средством.

Тема 3. Правила безопасности движения. (1ч.)

Повторение правил дорожного движения для пешеходов, пассажиров, водителей велосипедов, изученных в предыдущих классах. Пользование общественным транспортом. Дисциплина, культура поведения.

Тема 4. Остановочный путь транспортного средства. (1ч.)

Время, необходимое для остановки транспортных средств. Расчет остановочного пути. Факторы, влияющие на величину остановочного пути. Какую опасность представляет собой автомобиль для пешехода?

Тема 5. Причины ДТП. (1ч.)

Увеличение населения. Градостроение. Рост числа транспортных средств. Интенсивность движения. Перспективы развития транспорта. Причины ДТП и меры по их предупреждению в районе, городе, крае.

Тема 6. Правила пользования транспортными средствами. (1ч.)

Виды транспортных средств и их назначение (автомобили, общественный транспорт, мотоциклы, мотороллеры). Правила пользования трамваем, троллейбусом, автобусом, такси, автомобилем: посадка и высадка пассажиров, поведение в салоне транспортного средства. Правила поведения детей при перевозках их на грузовых и легковых автомобилях, мотоциклах, мотороллерах.

Тема 7. Организация дорожного движения. (1ч.)

Способы регулирования дорожного движения. Знание сигналов светофора и регулировщика. Разметка пешеходных переходов. Дорожные знаки.

Тема 8-9. Дорожные знаки. (2 ч.)

Изучение знаков:

Предупреждающие: «пересечение с трамвайной линией», «пересечение равнозначных дорог», пересечение с круговым движением», «светофорное регулирование», «скользкая дорога», «двустороннее движение».

Приоритетные: «движение без остановки запрещено»

Запрещающие: «движение мотоциклов запрещено», «опасность», «остановка запрещена», «движение ТС с опасными и взрывчатыми грузами»

Информационно-указательные: «дорога для автомобилей», «указатель расстояний», «предварительный указатель направления»

Предписывающие: «направление движения»

Сервиса: «больница», «пункт питания», «гостиница или мотель»

Дополнительной информации (таблички): «направление главной дороги», «опасная обочина», «полоса движения».

Тема 10. Движение транспортных средств. (1ч.)

Организация движения транспортных средств. Скорость, ограничение скорости. Начало движения. Расположение транспортных средств при движении. Осветительные приборы транспортных средств. Средства предупредительной сигнализации. Маневрирование.

Тема 11. Скорость движения, дистанция, обгон. (1ч.)

Скорость автомобиля в населенных пунктах, на загородных трассах. Дистанция, интервал, рядность. Перестроение. Правостороннее движение. Скорость движения различных транспортных средств.

Тема 12. Тормозной путь транспортных средств. (1ч.)

Время, необходимое для остановки транспортных средств. Расчет тормозного пути. Факторы, влияющие на величину остановочного пути. Какую опасность представляет собой автомобиль для пешехода?

Тема 13. Остановочный путь транспортных средств. (1ч.)

Время, необходимое для остановки транспортных средств. Расчет остановочного пути. Факторы, влияющие на величину остановочного пути. Какую опасность представляет собой автомобиль для пешехода?

Тема 14. Дорожная разметка. (1ч.)

Повторение пройденного в 5 классе. Линии, разделяющие проезжую часть на полосы и ряды. Их назначение и роль в регулировании дорожного движения. Линии «стоп», «остановка маршрутных ТС», «остановка ТС запрещена».

Тема 15. Сигналы светофора, регулировщика. (1ч.)

Повторение материала за 5 класс. Разбор конкретных ситуаций движения ТС и пешеходов. Различные виды светофоров. Регулировщик. Положение корпуса и жесты.

Тема 16-17. Первая медицинская помощь при ДТП. (2ч.)

Вызов «скорой помощи». Оказание пострадавшему первой помощи. Автомобильная аптечка первой медицинской помощи: состав, применение. Способы транспортировки пострадавших.

**Календарно - тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Правила дорожного движения», 6 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Дата урока по плану	Дата урока по факту	Примечания
1	Город как транспортная система			
2	Движение транспортных средств. Водители и пешеходы			
3	Правила безопасности движения			
4	Остановочный путь транспортного средства			
5	Причины ДТП			
6	Правила пользования транспортными средствами			
7	Организация дорожного движения			
8	Дорожные знаки			
9	Дорожные знаки			
10	Движение транспортных средств			
11	Скорость движения, дистанция, обгон			
12	Тормозной путь транспортных средств			
13	Остановочный путь транспортного средства.			
14	Дорожная разметка			
15	Сигналы светофора, регулировщика			
16	Первая медицинская помощь при ДТП			
17	Первая медицинская помощь при ДТП			