

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №106»

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
Протокол от 25.08.2023 № 8



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ № 106»

Л. Г. Матвеева

Приказ от 25.08.2023 № 01-04/184

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«Правила дорожного движения»

для учащихся 7 классов

Составитель: Клименко А.Н.,
учитель музыки

Барнаул
2023

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение оказать первую помощь пострадавшим;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Формы и виды деятельности:

- занятия, беседы

- экскурсии

- агитбригада

- сюжетно-ролевые игры

- решение проблемной ситуации

- коллективная, групповая деятельность

- просмотр видеофильмов

- интерактивное участие в мероприятиях по ПДД

Содержание программы курса внеурочной деятельности

Тема 1. История создания велосипеда и автомобиля.

История создания автомобиля и велосипеда. Изменения этих видов транспорта, их новые модификации. Использование автомобилей и велосипедов в настоящее время.

Тема 2. Перевозка пассажиров.

Перевозки пассажиров в сельской местности. Сельский транспорт. Тракторы и прицепы к ним. Самоходные сельскохозяйственные машины. Гужевого транспорт. Прогон животных. Дополнительные требования к движению грузовых повозок и прогону животных. Перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах. Обязательное использование мотошлемов во время езды на мотоцикле и мотороллере. Правила поведения пассажиров при движении на одиночном мотоцикле и мотоцикле с коляской. Запрещение перевозок пассажиров на грузовых мотороллерах.

Тема 3. Правила движения – закон дорог.

Элементы дороги. Перекрестки и их виды. Дорожная разметка. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.

Тема 4. Дорожная разметка и ее характеристика

Значение разметки в общей системе организации дорожного движения. Классификация разметки. Горизонтальная разметка: назначение, цвет, условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Вертикальная разметка: назначение, цвет, условия применения каждого вида вертикальной разметки

Тема 5. Правила пользования роликовыми коньками и роликовой доской (скейтбордом)

Тема 6. Элементы улиц, дорог, дорожные условия

Элементы улиц, дорог. Общая ширина улицы, тротуар, ширина проезжей части, пешеходный переход и т.д. Перекресток, площадь, их виды, границы. Главная, второстепенная дороги. Дорога с односторонним движением. (знакомство с понятием «реверсивное движение»). Покрытие дорог в городской черте, за городом, дороги сельской местности.

Тема 7. Формы регулирования движения

Места установки светофоров. Значение сигналов светофора. Светофоры для пешеходов. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение. Правила перехода улиц и дорог на регулируемых перекрестках.

Тема 8. Остановка и стоянка транспортных средств

Понятия «остановка», «стоянка». Где разрешается остановка и стоянка транспорта. Остановка автомобиля на проезжей части. Где разрешается длительная стоянка транспорта. В каких случаях остановка и стоянка транспорта запрещена. Места остановки маршрутных транспортных средств.

Тема 9. Дорожно-транспортные происшествия

Основные причины ДТП. Статистика ДТП. Зависимость ДТП от сезона, недели месяца, времени суток, категории дороги, вида транспортных средств и других факторов. Особенности ДТП в городе, на загородной дороге, в сельской местности.

Тема 10. Этика участника дорожного движения

Нормы поведения человека. Этика участника дорожного движения и его взаимоотношения с другими участниками дорожного движения, с представителями ГИБДД. Этика водителя при ДТП, при взаимодействии с окружающей средой. Проявление этических норм водителем в практической деятельности.

Тема 11. Дисциплинарная, административная, уголовная, гражданская ответственность за нарушение ПДД участниками дорожного движения

Социально-экономические и правовые последствия ДТП и нарушений ПДД. Виды правонарушений и ответственность за них по российскому законодательству. Дисциплинарный проступок. Административная ответственность. Значение гражданской ответственности. Понятие вреда, ущерба, противоправности, причинной связи и виды правонарушений в ДТП.

Возмещение ущерба, ответственность. Понятие об уголовной ответственности и основание для нее.

Тема 12. Служба ГИБДД

Организация и работа службы ГИБДД, Важная, ответственная задача обеспечения безопасности движения. Разъяснительная работа с населением, воспитательная работа с детьми. Подготовка водительских кадров. Контроль выполнения всеми участниками движения ПДД. Контроль за техническим состоянием ТС на дорогах.

Тема 13. Действия граждан при дорожно-транспортном происшествии

Общие понятия о первой доврачебной помощи лицам, пострадавшим в ДТП. Наиболее характерные травмы при ДТП, их последствия, влияние на здоровье человека. Основные приемы медицинской помощи при переломах, шоке. Дезинфекция ран, наложение повязок. Как вызвать скорую помощь? Действия граждан при ДТП: оградить место происшествия, сообщить в ГИБДД, записать ф.и.о. Очевидцев, их адрес, сохранить следы происшествия.

Тема 14. Правила пользования велосипедом с подвесным двигателем и мопедом

Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда. Их техническое обслуживание, правила пользования. Возрастные ограничения на право управления велосипедом с подвесным двигателем и мопедом.

Тема 15. Дорожные знаки, их группы

Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Дублирующие, сезонные и временные дорожные знаки.

Тема 16. Предупреждающие дорожные знаки

Название и назначение каждого предупреждающего дорожного знака. Действия водителя, пешехода, приближающегося к участку дороги, обозначенному соответствующим дорожным знаком.

Тема 17. Запрещающие дорожные знаки

Название и назначение каждого запрещающего дорожного знака. Действия водителя, пешехода, приближающегося к участку дороги, обозначенному соответствующим дорожным знаком.

**Календарно - тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Правила дорожного движения», 7 класс**

№ п/п	Наименование раздела программы, тем уроков	Дата урока по плану	Дата урока по факту	Примечания
1.	История создания велосипеда и автомобиля.			
2.	Перевозка пассажиров			
3.	Правила движения – закон дорог			
4.	Дорожная разметка и ее характеристика			
5.	Правила пользования роликовыми коньками и роликовой доской (скейтбордом)			
6.	Элементы улиц, дорог, дорожные условия			
7.	Формы регулирования движения			
8.	Остановка и стоянка транспортных средств			
9.	Дорожно-транспортные происшествия			
10.	Этика участника дорожного движения			
11.	Дисциплинарная, административная, уголовная, гражданская ответственность за нарушение ПДД участниками дорожного движения			
12.	Служба ГИБДД			
13.	Действия граждан при дорожно-транспортном происшествии			
14.	Правила пользования велосипедом с подвесным двигателем и мопедом			
15.	Дорожные знаки, их группы			
16.	Предупреждающие дорожные знаки.			
17.	Запрещающие дорожные знаки			