

**МБОУ "СОШ №106"**

**РАССМОТРЕНО**

педагогический совет

Протокол № 8

от «22» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор МБОУ "СОШ

№ 106

Матвеева Л.Г.

Приказ от «23» августа  
2024 г.

ОГРН 1022701300000

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

для обучающихся 9 классов

**Барнаул 2024**

## **I. Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком школы на 2024 – 2025 учебный год для учащихся 9 в класса в объеме 1 час в неделю, 34 часов в год.

**Направление программы**- социальное.

Данная программа предусматривает индивидуальное обучение учащихся на дому. В связи с этим является целесообразным для наиболее полного освоения программы учащимися, обучающимися индивидуально на дому, рассмотрение всех разделов программы.

### **Цели и задачи курса**

**Цель** - формирование основ финансовой грамотности у учащихся 9 классов

**Задачи** -

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на это основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере, сопровождающееся графической интерпретацией и их критическим рассмотрением;
- освоение технологии использования интерактивных обучающих программ в процессе обучения и для решения типичных экономических задач;
- формирование информационной культуры школьников, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Планируемые результаты:**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;

- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.
- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.
- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**Формы и виды деятельности:**

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, дискуссии.

Результат курса ориентирован на достижение всех уровней внеурочной деятельности

## **Содержание**

### **Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8 часов).**

#### **Тема 1. Происхождение денег.**

Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

#### **Тема 2. Источники денежных средств семьи.**

Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»

#### **Тема 3. Контроль семейных расходов.**

Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»

#### **Тема 4. Построение семейного бюджета**

Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»

### **Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 часов).**

#### **Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.**

Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?» **Практическая работа** «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»

#### **Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.**

Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?»

Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).

### **Раздел 3. Риски в мире денег (7 часов).**

#### **Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.**

Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»

#### **Тема 8. Риски в мире денег.**

Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?» Осуществление проектной работы.

### **Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 часов).**

#### **Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.**

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Круглый стол «Полезно и риски банковских карт?»

#### **Тема 10. Собственный бизнес.**

Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»

#### **Тема 11. Валюта в современном мире.**

Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?» Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?» Осуществление проектной работы.

### **Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (6 часов).**

#### **Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи.**

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?»

#### **Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.**

Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?» Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

**Тематическое планирование  
внеурочной деятельности  
«Основы финансовой грамотности»**

№ п/п	К-во час.	Название раздела, тем	К-во час	ЦОР
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8 часов)				
Тема 1. Происхождение денег			(2)	
1	1.1	Дискуссия «Деньги: что это такое?»	1	1. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ 2. www.gov.ru – сайт Правительства РФ
2	1.2	Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»	1	
Тема 2. Источники денежных средств семьи			(2)	
3	2.1	Практическая работа «Какие бывают источники доходов?»	1	3. www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ
4	2.2	Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»	1	4. www.nalog.ru – сай Федеральной налоговой службы РФ
Тема 3. Контроль семейных расходов			(1)	
5	3.1	Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»	1	5. www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ
Тема 4. Построение семейного бюджета			(3)	
6	4.1	Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?»	1	6. www.ram.ru – сайт Российской ассоциации маркетинга 7. www.cfin.ru – сайт «Корпоративный менеджмент»
7	4.2	Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»	1	
8	4.3	Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»	1	
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 часов)				
Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций			(2)	
9	5.1	Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?»	1	8. www.nes.ru – сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам 9. www.economicus.ru – образовательно- справочный портал по экономике
10	5.2	Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»	1	
Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния			(4)	
11	6.1	Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?»	1	10. www.iloveeconomics.ru – сайт «Экономика для школьника»
12	6.2	Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»	1	
13	6.3	Осуществление проектной работы (что	1	

		можно сделать ещё, чтобы научиться большему).		
14	6.4	Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).	1	
Раздел 3. Риски в мире денег (7 часов)				
15	7.1	Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца».	1	11. <a href="http://ecsocman.edu.ru">ecsocman.edu.ru</a> – сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»
16	7.2	Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы».	1	
17		Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»	1	
Тема 8. Риски в мире денег (4)				
18	8.1	Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?»	1	12. <a href="http://www.stat.hse.ru">www.stat.hse.ru</a> – статистический портал Высшей школы экономики 13. <a href="http://www.cefir.ru">www.cefir.ru</a> – сайт ЦЭФИР – Центра экономических и финансовых исследований
19	8.2	Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?»	1	
20	8.3	Осуществление проектной работы.	1	
21	8.4	Осуществление проектной работы.	1	
Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 часов)				
Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи (2)				
22	9.1	Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?»	1	14. <a href="http://www.tpprf.ru">www.tpprf.ru</a> – сайт Торгово-промышленной палаты РФ 15. <a href="http://www.rts.micex.ru">www.rts.micex.ru</a> – РТС и ММВБ – сайт Объединённой биржи
23	9.2	Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»	1	
Тема 10. Собственный бизнес (2)				
24	10.1	Выступления учащихся «Что такое бизнес?»	1	16. <a href="http://www.tpprf.ru">www.tpprf.ru</a> – сайт Торгово-промышленной палаты РФ
25	10.2	Мини-проект «Как создать свое дело?»	1	
Тема 11. Валюта в современном мире (4)				
26	11.1	Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?»	1	17. <a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a> – сайт Международного валютного фонда
27	11.2	Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»	1	
28	11.3	Осуществление проектной работы.	1	
29	11.4	Осуществление проектной работы.	1	
Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 часов)				
Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи (2)				
30	12.1	Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?»	1	18. <a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a> – сайт Федеральной налоговой службы РФ
31	12.2	Работа с документами «Какие налоги мы платим?»	1	
Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости (3)				

32	13.1	Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?»	1	19. <a href="http://www.economicus.ru">www.economicus.ru</a> – образовательно-справочный портал по экономике
33	13.2	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	1	
34	13.3	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	1	

## Список литературы и Интернет - источников:

1. Липсиц И.В., Рязанова О. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8–9 кл. общеобразоват. орг. — М.: Вако, 2018.
2. Рязанова О.И., Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 8-9 классы общеобразоват. орг. — М.:Вако, 2018.
3. Рязанова О. И. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8 -9 классы общеобразоват.орг. — М.: Вако, 2018

### Интернет - источники

18. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – сайт Министерства финансов РФ
19. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) – сайт Правительства РФ
20. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – сайт Федеральной службы государственной статистики
21. [www.economy.gov.ru/mines/ma](http://www.economy.gov.ru/mines/ma) – сайт Министерства экономического развития РФ
22. [www.minpromtorg.gov.ru](http://www.minpromtorg.gov.ru) – сайт Министерства торговли и промышленности РФ
23. [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru) – сайт Федеральной антимонопольной службы РФ
24. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – сайт Центрального банка РФ
25. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – сай Федеральной налоговой службы РФ
26. [www.rbx.ru](http://www.rbx.ru) – сайт «РосБизнесКонсалтинг»
27. [www.ram.ru](http://www.ram.ru) – сайт Российской ассоциации маркетинга
28. [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru) – сайт «Корпоративный менеджмент»
29. [www.iloveconomics.ru](http://www.iloveconomics.ru) – сайт «Экономика для школьника»
30. [www.nes.ru](http://www.nes.ru) – сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам
31. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) – образовательно-справочный портал по экономике
32. [www.cera.newschoo.edu/het/home.htm](http://www.cera.newschoo.edu/het/home.htm) – сайт по истории экономической мысли (на англ. яз.)
33. [ecsocman.edu.ru](http://ecsocman.edu.ru) – сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»
34. [www.ereport.ru](http://www.ereport.ru) – сайт, где представлена обзорная информация по мировой экономике
35. [www.stat.hse.ru](http://www.stat.hse.ru) – статистический портал Высшей школы экономики
36. [www.cefir.ru](http://www.cefir.ru) – сайт ЦЭФИР – Центра экономических и финансовых исследований
37. [www.tpprf.ru](http://www.tpprf.ru) – сайт Торгово-промышленной палаты РФ
38. [www.rts.micex.ru](http://www.rts.micex.ru) – РТС и ММВБ – сайт Объединённой биржи
39. [www.wto.ru](http://www.wto.ru) – сайт Всемирной торговой организации
40. [www.worldbank.org/eca/russian](http://www.worldbank.org/eca/russian) – сайт Всемирного банка
41. [www.imf.org](http://www.imf.org) – сайт Международного валютного фонда

