

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №106»**

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол № 8
от «22» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ

Матвеева Л.Г.
Приказ № 01-04/176
от «23» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности
«Я в мире, мир во мне»
для обучающихся 11 классов**

Барнаул 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я в мире, мир во мне» по духовно-нравственному направлению разработана в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком школы для учащихся 11 классов.

Программа рассчитана для учащихся 11 класса на 34 часа в год (1 час в неделю).

Данная программа предусматривает индивидуальное обучение учащихся на дому. В связи с этим является целесообразным для наиболее полного освоения программы учащимися, обучающимися индивидуально на дому, рассмотрение всех разделов программы.

Цель программы: социально-педагогическая и социально-культурная поддержка собственных усилий подростка, связанных со становлением своей гражданской и индивидуальной личности, духовного наследия и достижения родного народа, народов России и всего человечества.

Поставленная цель реализуется через решение следующих **задач**:

- 1) Создание комфортной обстановки, благоприятных условий для социализации и успешного развития индивидуальных способностей каждого ученика с учётом интересов и имеющегося жизненного опыта;
- 2) Формирование толерантности, подготовка учащихся к бесконфликтному, конструктивному взаимодействию с другими людьми;
- 3) Создание условий для нравственного самовыражения личности.
- 4) Развитие духовно-нравственных ценностей и утверждение их в сознании и поведении.

Занятия по Программе комбинированного типа. Они включают в себя теоретический аспект и практическую деятельность (игры, тренинги, практические занятия, диспуты).

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Курс внеурочной деятельности «Я в мире, мир во мне» ориентирован на формирование личностных и метапредметных результатов учащихся.

Личностные результаты:

Готовность и способность к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции школьников, сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметные результаты:

В сфере личностных универсальных учебных действий будет формироваться внутренняя позиция школьника, ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий будет формироваться способность контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере познавательных универсальных учебных действий обучающиеся получают знания об основных категориях и понятиях этики, основных положительных нравственных качествах человека; освоят общие понятия гражданско-правового сознания.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий будет формироваться умение учитывать позицию собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать содержание и условия деятельности в сообщениях.

Формы организации занятий

Форма организации деятельности в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы, а также:

Занятия проводятся в форме бесед, диспутов, круглых столов, встреч, в ходе которых обучающиеся знакомятся с основными способами сохранения и укрепления своего духовно- нравственного воспитания.

Виды деятельности:

- ☐ проектная деятельность;
- ☐ познавательная деятельность;
- ☐ проблемно-ценностное общение;
- ☐ творческая деятельность.

Содержание курса внеурочной деятельности

1. Нравственная позиция-гражданственность(9ч)

Беседа «Я – гражданин России».

Личность как член общества

Законы коллектива.

Диспут «Что такое свобода».

Круглый стол «В чём смысл жизни?»

Свобода личная и национальная

Круглый стол «Моральный долг и совесть человека»

Доверие. Доверительные отношения между людьми.

Диспут «Что я могу сделать для процветания своей страны» Участие в мероприятиях на день народного единения.

2. Ценностно-значимые поступки для воспитания нравственного человека (8ч)

Беседа «Что такое сострадание»

Бережное отношение к больным людям, инвалидам Акция «Мы все такие разные..»

Добросердечность

Добрые слова

Доброе дело

Правда - это общая совесть людей.

Беседа «Что такое уважение».

Беседа «Я и мои родители»

3. Толерантность (3ч)

Беседа «Что такое толерантность».

Как избежать конфликта.

Сюжетно

-ролевые игры.

4. Я и «Моё Отечество»(3ч)

Беседа «Чтоб Защитником стать». Презентации: «Герои XXI века». Встреча с воинами локальных войн.

5. Духовные качества человека (12ч)

Чувство долга. Долг перед обществом Беседа «Значение слова – ответственность». Ответственность за поступки. Неделя добра. Верность.

Круглый стол «Подвигу народа жить в веках». Просмотр кинофильмов: «Офицеры», «Девятая рота», «Мы из будущего» (на выбор)

Встреча с ветеранами ВОВ. Круглый стол: «Великая Отечественная война»

Подведение итогов.

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Я в мире, мир во мне» 11 класса.**

№ п\п	Наименование раздела программы	Коли честв о часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Нравственная позиция- гражданственно сть	9 ч	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab04e8 Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2	Ценностно- значимые поступки для воспитания нравственного человека	8 ч	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab04e8 Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3	Толерантность	3 ч	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab04e8 Российская электронная школа (resh.edu.ru)
4	Я и «Моё Отечество»	3 ч	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab04e8 Российская электронная школа (resh.edu.ru)
5	Духовные качества человека (12ч)	3ч	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab04e8 Российская электронная школа (resh.edu.ru)

**Календарно-тематическое планирование
курса внеурочной деятельности «Я в мире мир во мне» 11 класс**

№ п/п	Коли- чество часов	Наименование раздела программы, тем уроков	Дата урока по плану	Дата урока по факту	Примечание	Электронные образовательные ресурсы
Раздел 1. Нравственная позиция-гражданственность(9ч)						
1.	1.1	Беседа: «Я – гражданин России».				Библиотека ЦОК
2.	1.2	Личность как член общества				Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3	1.3	Законы коллектива.				https://m.edsoo.ru/fbab04e8
4.	1.4	Диспут «Что такое свобода».				Библиотека ЦОК
5	1.5	Круглый стол «В чём смысл жизни?»				Российская электронная школа (resh.edu.ru)
6	1.6	Свобода личная и национальная				https://m.edsoo.ru/fbab04e8
7	1.7	Круглый стол «Моральный долг и совесть человека»				Библиотека ЦОК
8.	1.8	Доверие. Доверительные отношения между людьми.				Российская электронная школа (resh.edu.ru)
9	1.9	Диспут «Что я могу сделать для процветания своей страны». Участие в мероприятиях на день народного единения				https://m.edsoo.ru/fbab04e8
Раздел 2. Ценностно-значимые поступки для воспитания нравственного человека (8ч)						
10.	2.1	Беседа «Что такое сострадание»				Библиотека ЦОК
11.	2.2	Бережное отношение к больным людям, инвалидам Акция «Мы все такие разные...»				Российская электронная школа (resh.edu.ru)

12.	2.3	Добросердечность				Российская электронная школа (resh.edu.ru)
13	2.4	Добрые слова				https://m.edsoo.ru/fbab04e8
14.	2.5	Доброе дело				edsoo.ru
15	2.6	Правда - это общая совесть людей				edsoo.ru
16	2.7	Беседа «Что такое уважение»				Российская электронная школа (resh.edu.ru)
17.	2.8	Беседа «Я и мои родители»				edsoo.ru
Раздел 3. Толерантность (3ч)						
18.	3.1	Беседа «Что такое толерантность»				Библиотека ЦОК
19.	3.2	Как избежать конфликта				edsoo.ru
20.	3.3	Сюжетно-ролевые игры				Российская электронная школа (resh.edu.ru)
Раздел 4. Я и «Моё Отечество» (3ч)						
21.	4.1	Беседа «Чтоб Защитником стать»				Российская электронная школа (resh.edu.ru)
22.	4.2	Презентации «Герои ХХІ века»				Российская электронная школа (resh.edu.ru)
23.	4.3	Встреча с воинами локальных войн				Российская электронная школа (resh.edu.ru)
Раздел 5. Духовные качества человека (12ч)						
24.	5.1	Чувство долга.				Библиотека ЦОК
25.	5.2	Долг перед обществом				Российская электронная школа (resh.edu.ru)
26.	5.3	Беседа «Значение слова – ответственность». Ответственность за поступки.				
27.	5.4	Беседа «Значение слова – ответственность». Ответственность за поступки				Библиотека ЦОК
28.	5.5	Неделя добра.				
29.	5.6	Верность. Встреча с ветеранами ВОВ.				Библиотека ЦОК
30.	5.7	Круглый стол «Подвигу народа жить в веках».				
31.	5.8	Просмотр кинофильмов: «Офицеры», «Девятая рота», «Мы из будущего»				Российская электронная школа (resh.edu.ru)

		(на выбор)				
32.	5.9	Просмотр кинофильмов: «Офицеры», «Девятая рота», «Мы из будущего» (на выбор)				Российская электронная школа (resh.edu.ru)
33.	5.10	Просмотр кинофильмов: «Офицеры», «Девятая рота», «Мы из будущего» (на выбор)				Российская электронная школа (resh.edu.ru)
34.	5.11	Круглый стол: «Великая Отечественная война». Подведение итогов.				Российская электронная школа (resh.edu.ru)

Литература

Учебно-методическое и информационное обеспечение курса:

1. Внеурочная деятельность в школе [Электронный ресурс] – Режим доступа: [konf // www.ipkps.bsu.edu.ru](http://konf/www.ipkps.bsu.edu.ru)
 2. Стандарты второго поколения. Концепция под ред. А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова.
 3. Андреев А.А Методика «Изучение удовлетворённости учащегося школьной жизнью», Москва, 2010.
 4. Козлов Э., Петрова В., Хомякова И. Азбука нравственности. / Э. Козлов, В. Петрова, И. Хомякова // Воспитание школьников.- 2004-2007.- №1-9.
 5. Курочкина, И.Н. Как научить поступать нравственно / И.Н. Курочкина. -3-е изд. - М.: Флинта, 2003. -128 с.
 6. Степанов Е.Н. «Изучение уровня удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения». Москва, 2009
 7. Тисленкова, И.А. Духовно-нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей /И.А. Тисленкова. - М.: Просвещение, 2008. – 108 с.
 8. Шемшурина, А.И. Нравственное воспитание школьников: методические рекомендации / А.И. Шемшурина // Этическое воспитание.-2005-№1.
 9. Шемшурина, А.И. Программа духовно-нравственного воспитания школьников в работе классного руководителя [Текст]/ А.И. Шемшурина // Этическое воспитание.-2006-№2.
 10. Щуркова, Н.Е. Диагностика воспитанности [Текст] / Н.Е. Щуркова. - М., 2007. – 107 с.
- Шилова М.И., Методика «Изучение воспитанности учащихся», Москва, 2005