МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию города Барнаула

МБОУ "СОШ №106"

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
_____
Протокол № 8 от «25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "СОШ № 106"
_____
Матвеева Л.Г.
Приказ от «25» августа 2023 г. № 01-04/184

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предметного курса «Мир,общество,человек»

для обучающихся 11 класса

г.Барнаул 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Элективный курс «Мир, общество, человек» рассчитан на учащихся 11 «А» класса. Данный курс составлен с учетом запросов учащихся и их родителей.

Программа курса соответствует стандарту среднего (полного) общего образования по обществознанию на базовом уровне и обязательному минимуму содержания образовательной программы. Данный курс непосредственно связан с курсом обществознания А.И. Кравченко.

Курс позволит школьникам расширить, систематизировать и укрепить знания по обществознанию, научиться решать разнообразные задачи различного уровня и применять знания на практике.

Основная цель курса.

Систематизировать знания учащихся по обществознанию, научить описывать событие, анализировать, работать с источниками, уметь работать с терминами.

При этом необходимо решить следующие задачи:

- показать знание основных фактов, событий, явлений, процессов, терминов, выдающихся памятников культуры.
- владеть элементами философского анализа, и объяснения (раскрытие причинно-следственных связей между явлениями и событиями; сравнение, определение сущности событий).
- давать оценку явлениям и событиям, обосновывать своё отношение к тем или иным фактам, их участникам.
- называть и высказывать суждения о дискуссионных проблемах обществознания.

Данная программа рассчитана на учащихся 11-х классов.

Программа ориентирована на практические занятия. В программу заложено использование следующих видов контроля: тесты, написание эссе, составление схем и таблиц по различным темам обществознания.

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

• **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

• **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

• **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

• **формирование** опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми раз- личных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности, а также систематизации знаний для итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА

Личностные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:
• умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
• умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
• способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
• овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
• умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
1) использование элементов причинно-следственного анализа;
2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст 9 и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.
Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:
• относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
• знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
• знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
• умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
• понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
• знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни; • приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

• знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

• понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
• понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
• понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества; • знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
• знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
• понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
• понимание значения коммуникации в межличностном общении;
• умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
• знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов;
• ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на 2021-2022 учебный год
Учебная нагрузка 1 час в неделю - 34 часа

Программа курса

11 класс 34 часа

Содержание программы элективного курса

Тема 1Экономика (11 ч)

Экономика: наука и хозяйство. Термин «экономика». Производство, распределение, обмен, потребление. Факторы производства. Функции экономической теории. Макроэкономика. Микроэкономика. Основные типы экономических систем: традиционная, централизованная, рыночная, смешанная. Многообразие рынков. Законы спроса и предложения. Измерители экономической деятельности. Право собственности. Виды собственности. ВВП. ВНП. НД. Система национальных счетов. Экономический цикл и экономический рост. Виды кризисов. Экономика и государство. Денежно-кредитная политика. Инфляция и ее виды. Банковская система. Налогово-бюджетная политика. Функции налогов. Госдолг. Госбюджет.

Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Международное разделение труда (МРТ). Мировой рынок. Типы экономической интеграции. Структура международной валютно-финансовой системы. Экономика потребителя и производителя. Уровень жизни. Бизнес, предпринимательство. Функции предпринимательства. Основные принципы, регулирующие предпринимательскую деятельность. Рынок труда. Характерные черты конкурентного труда. Заработная плата. Прожиточный минимум. Безработица. Основные виды безработицы. Последствия безработицы.

Тема 2 Наука и религия (11 ч)

Понятие «наука». Виды наук. Модели развития научного знания. Функции современной науки.

Социальная и личностная значимость образования. Образование. Цель образования. Функции образования. Система образования в России. Общие тенденции в развитии образования.

Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Происхождение религии. Религиозная вера. Культ. Атрибуты религиозного культа. Ранние формы религии: тотемизм, анимизм, фетишизм, магия. Национально-государственные религии. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Основные функции религии.

Нравственная культура. Понятие «мораль». Развитие норм морали: табу, обычай, традиция, моральные правила. Происхождение морали. Понятие «нравственность». Мораль и право:

общее и различия. Важнейшие функции морали в обществе. Важнейшие принципы современной нравственной культуры личности. Тенденции духовной жизни современной России. Основные проблемы и тенденции современной культурной ситуации в России.

Тема 3 Право (9ч)

Право в системе социальных норм: особенности взаимодействия. Норма права, признаки нормы права. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды правовых норм. Теории происхождения права, признаки и функции. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Виды институтов права. Основные отрасли российского права. Источники права. Правовые акты. Виды источников права: правовой обычай, судебный прецедент, правовая доктрина, нормативно-правовой акт, нормативно-правовой договор. Правонарушения. Правоотношения, участники. Структура правоотношений. Виды правонарушений: преступление и проступок. Конституция РФ. Этапы конституционного развития России. Особенности Конституции РФ: структура, содержание. Юридическая ответственность и ее виды, ее признаки. Принципы юридической ответственности. Основные виды юридической ответственности. Основные понятия и нормы административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права в Российской Федерации. Характеристика основных отраслей российского законодательства: основные источники, основные понятия и нормы.

Международные документы о правах человека. Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт о гражданских, политических, экономических, социальных и культурных правах. Система международной защиты прав человека.

Литература:

А.И. Кравченко. Учебник для 11 классов общеобразовательных учреждений/ М.:ООО «Русское слово-учебник», 2010. – 126 с.

А.И. Кравченко. Социология. Учебник. М.: «Проспект», 2003.

Атрощенко В.В. Введение в социологию. Элективный курс. Учебное пособие для 10-11 классов. Часть1-2. Краснодар, 2008.

Дополнительная литература для учителя:

Кравченко А.И. Социология: Общий курс: Учебное пособие для вузов. – М.: Логос, 2002.

Нестандартныеуроки в школе. Человек и общество(8-11 классы) [Текст] / авт.-сост. Н. С. Кочетов. - Волгоград : Учитель, 2002.

Литература для учащихся:

Кравченко А.И. Введение в социологию. 10-11 класс. М.: «АСТ», 2006.

История мировой культуры [Текст] : справочник школьника. -М., 1996.

Кириллов, В. В. Обществознание в схемах и таблицах [Текст] / В. В. Кириллов. - М. :Эксмо, 2011

Тематическое планирование
по элективному курсу «Мир, общество, человек»
11 класс

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата		Электронные образовательные ресурсы
			План	Факт	
Раздел 1. Экономика (11 ч)					
1	Экономика: наука и хозяйство.	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
2	Экономические системы.	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
3	Экономическое содержание собственности.	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
4	Измерители экономической деятельности.	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
5	Экономический цикл и экономический рост.	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
6	Экономика и государство.	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
7	Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система.	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
8	Экономика потребителя.	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
9	Экономика производителя.	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
10	Рынок труда. Безработица.	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
11	Повторение по разделу «Экономика».	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
Раздел 2. Наука и религия (11 ч)					
12	Наука.	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
13	Наука в истории человечества.	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
14	Социальная и личностная значимость образования.	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
15	Образование в Российской Федерации.	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
16	Религия. Роль религии в жизни общества.	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
17	Мировые религии.	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
18	Этносы и религии. Межнациональные отношения.	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
19	Мораль.	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
20	Нравственная культура.	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
21	Тенденции духовной жизни современной России.	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
22	Повторение по разделу «Наука и религия».	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-

					bank-zadaniy-ege
Раздел 3. Право (9ч)					
23	Право в системе социальных норм.	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
24	Система права: основные отрасли, институты, отношения.	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
25	Источники права. Правовые акты.	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
26	Правонарушения.	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
27	Конституция РФ.	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
28	Юридическая ответственность и ее виды.	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
29	Основные понятия и нормы административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права в Российской Федерации.	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
30	Международные документы о правах человека.	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
31	Правовая культура.	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
32	Итоговый контроль	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
33	Пробный ЕГЭ	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
34	Пробный ЕГЭ	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege

УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Мир, Общество, Человек, 10-11 класс, Логунов А.П., Волошина О.И., Шатилов А.Б., Юдельсон А.В., 2007.
2. Обществознание: глобальный мир в 21 веке:10-11 классы: кн. для учителя\ Л.В. Поляков, В.В. Фёдоров, К.В. Симонов\; под ред. Л.В. Полякова.- М., 2007.
3. https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege