

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №106"

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Педагогический совет

Директор МБОУ "СОШ

Протокол №8
от «25» августа 2023 г.

Матвеева Л.Г.
Приказ № 04/184 от
«25» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

для обучающихся 6 классов

Барнаул 2023

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» 6 классов, предусматривается за год 16 часов для изучения курса «Финансовая грамотность», в неделю – 1 час во втором полугодии (16 недель)

Авторская программа Е. Вигдорчик, И. Липсица, Ю. Корлюговой «Финансовая грамотность 5-7 класс». Изд. «Вита-Пресс», 2018г.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы,
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Ученик научится:

- различать виды денег;
- понимать функции денег;
- понимать, из чего формируется доход семьи;
- пониманию происхождения доходов, пониманию того, что деньги зарабатываются трудом, а не берутся из ниоткуда.
- понимать виды потребностей; виды расходов семьи. Статьи расходов городских и деревенских семей.
- различать виды источников денежных поступлений в семье: заработная плата, прибыль, процент, рента; социальные пособия.
- понимать, как составляется семейный бюджет;
- пониманию полезности регулярного контроля расходов семьи и личных расходов.
- понимать разницу между базовыми потребностями и желаниями.
- рассчитывать расходы.
- составлять личный бюджет и оценивать способы его изменения для более полного удовлетворения своих потребностей.
- понимать необходимость аккумулировать сбережения для будущих трат;
- осознавать возможности возникновения в жизни особенно сложных ситуаций (рождение ребенка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные ситуации), которые могут привести к снижению благосостояния.
- понимать основные задачи и принципы страхования.
- понимать, что такое кредит, права и обязанности кредитополучателя, преимущества и недостатки использования кредита;
- понимать суть налога и его роли в жизни общества;
- различать прямые и косвенные налоги;
- понимать, что социальные пособия – это помощь государства гражданам в определенных сложных жизненных ситуациях.
- понимать, как работают банки;
- понимать рискованность занятия бизнесом.
- понимать причины существования различных валют.
- различать российские деньги и иностранную валюту

Ученик получит возможность научиться:

- соотносить вид дохода и фактор производства, от которого получается этот доход; рассчитывать личные доходы и доходы семьи.

- различать виды денежных поступлений. Различать регулярные и нерегулярные источники доходов, строить план доходов; иметь навыки финансовой и технологической безопасности при пользовании деньгами.
- анализировать структуру личных затрат.
- понимать, как и почему меняется стоимость денег;
- решать задачи по избеганию дефицита семейного бюджета; замечать в жизни семьи возможности для сокращения расходов и увеличения доходов;
- оценивать свой уровень жизни и планировать финансовые доходы и расходы в соответствии с прожиточным уровнем.
- представлению о рациональных схемах инвестирования семейных сбережений.
- пониманию возможных рисков при сбережении и инвестировании.
- отличать инвестиции от сбережений
- находить актуальную информацию в сети интернет.
- как действовать в случаях финансового мошенничества;
- сосчитать сумму налога (например подоходного);
- проверить на сайте налоговой службы наличие налоговой задолженности членов семьи.
- устанавливать причинно-следственные связи между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом.
- анализировать информацию в системе государство и личность.
- понимать основное правило инвестирования: чем выше доходность, тем выше риск.
- отличать инвестирование от сбережения и кредитования
- анализировать информацию о валютах разных стран.

Формы и виды деятельности на внеурочном занятии.

- урок-беседа
- урок-практикум
- урок-игра
- урок-исследование
- урок проектной деятельности

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Раздел 1. Доходы и расходы семьи

Деньги и их функции

Базовые понятия: Деньги, виды денег, товарные деньги, символические деньги, инфляция

Доходы семьи

Базовые понятия: Доходы семьи, источник семейных доходов, факторы производства, социальные пособия, личные доходы

Расходы семьи

Базовые понятия: Расходы семьи, потребности, благо, структура расходов, долги, инфляция

Семейный бюджет

Базовые понятия: Семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, сбережения, долги

Уровень жизни и прожиточный минимум

Базовые понятия: Уровень жизни, прожиточный минимум

Планирование семейного бюджета

Финансовые цели и определение их в порядке приоритета, составление личного финансового плана достижения этих целей.

Базовые понятия: финансовое планирование, норма сбережения

. Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи

Базовые понятия: Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться

Базовые понятия: Особая жизненная ситуация

Вклады. Страхование вкладов

Базовые понятия: Страхование

. Инвестиции

Инвестиционные методы, как депозитные счета, ценные бумаги и т. д., краткосрочные и долгосрочные последствия различных денежных вложений.

Базовые понятия: Инвестиции, депозитные счета, ценные бумаги и т. д.

Что такое кредит, права и обязанности кредитополучателя, преимущества и недостатки использования кредита, кредитная история.

Базовые понятия: Потребительское кредитование. Ипотечный кредит

2.5. Ролевая игра «Семейный бюджет»

Базовые понятия: Семейный бюджет, доходы семьи, источник семейных доходов, факторы производства, социальные пособия, личные доходы, Расходы семьи, потребности, благо, структура расходов, долги, инфляция, дефицит семейного бюджета, сбережения, долги

Раздел 3. Взаимодействие человека и государства

Понятие о налогах и их типах.

Система налогообложения, права и обязанности налогоплательщиков

Базовые понятия: Налоги, налоговые льготы, общественные блага

Социальные услуги государства.

Базовые понятия: Социальное пособие

Раздел 4. Финансовый бизнес

Банковские услуги

Банковские услуги, включая открытие вкладов, использование банкоматов, снятие наличных и использование онлайн-банкинга

Базовые понятия: Банк; виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения

4.2. Собственный бизнес

Базовые понятия: Бизнес

IV. Календарно-тематическое планирование

№		Тема занятия	Дата проведения		примечания
	№ п/п		Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	
1.		Введение. Как исполнить свои мечты.			
Раздел 1. Доходы и расходы семьи					
2.	1.1	Как появились деньги. Виды денег.			
3.	1.2	Деньги. Функции денег. Инфляция.			
4.	1.3	Доходы семьи. Расходы семьи. Семейный бюджет и его виды.			
5.	1.4	Ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи. Планирование семейного бюджета.			
6.	1.5	Уровень жизни и прожиточный минимум. Личный бюджет.			
Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься-					
7.	2.1	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.			

8.	2.2	Вклады. Сбережения.			
9.	2.3	Страхование как способ защитить свои деньги. Виды страхования.			
10.	2.4	Инвестиции. Как «выращивать» деньги?			
11	2.5	Как спасти деньги от «ловушек»? Финансовое мошенничество.			
12	3.1	Что такое налоги? Типы и виды налогов.			
13	3.2	Права и обязанности налогоплательщика.			
14	3.3	Как банк работает. Банковские услуги.			
15	3.4	Бизнес. Виды бизнеса. Черты предпринимателя.			
16	3.5	Социальные услуги государства.			

Используемая литература:

Для реализации программного содержания в учебном процессе используется УМК:

- Елена Вигдорчук, Игорь Липсиц, Юлия Корлюгова, Анастасия Половникова,: Учебная программа. Финансовая грамотность 5-7 класс. Москва, 2018 год
- Юлия Корлюгова, Анастасия Половникова,: Методические рекомендации для учителя. Финансовая грамотность 5-7 класс., Москва 2018 год.
- Игорь Липсиц, Елена Вигдорчук,: Материалы для учащихся. Финансовая грамотность 5-7 класс. Москва, 2018 год
- Юлия Корлюгова, Анастасия Половникова , Рабочая тетрадь. Финансовая грамотность 5-7 класс . Москва, 2018 год.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.fgramota.org/>

Образовательный портал по финансовой грамотности Российской экономической школы (РЭШ).

2. http://finprosto.ru/?utm_source=sberbanksite&utm_medium=tizer&utm_term=finprosto&utm_campaign=tizersitesberbank

3. <http://www.investor.ru/main>

4. <http://www.ikpcenter.ru/>

5. <http://www.gorodfinansov.ru/>

6. <http://www.myinvestplan.ru/about/>

7. <http://my-capital.narod.ru/>

8. <http://www.cbr.ru/fingramota/>

9. <http://www.cbr.ru/fingramota/?PrtId=mon>

10. <http://www.ja-russia.ru/ru/fl/>

11. <http://www.familyfinance.ru/>

12. <http://www.fingramota.org>
13. <http://www.fsmcapital.ru/uspeh/mykinder.shtml>
14. www.finmarket.ru
15. www.rbc.ru
16. <http://www.azbukafinansov.ru/>
17. <http://museum.micex.ru/>
18. <http://www.mirkin.ru/>
19. <http://us.dogm.mos.ru/> 20. <http://igrm.info/index.php>

(Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

4. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. М.: Российская экономическая школа, 2010. Режим доступа: <http://www.azbukafinansov.ru>
5. Детский экономический словарь, или Маленькие рассказы не очень маленьким детям об экономике. М.: Просвещение, 1997. 104 с.
6. Думная Н.Н., Рябова О.А., Карамова О.В. Как вести семейный бюджет: учебное пособие / под ред. Н.Н. Думной. М.: Интеллект-Центр, 2010.

Интернет-источники

1. <https://ria.ru> — информационное агентство «РИА Новости».
2. www.7budget.ru — сайт журнала «Семейный бюджет».
3. www.banki.ru — сайт «Финансовый информационный портал».
4. www.cbr.ru — Центральный банк Российской Федерации.
5. www.finafram.com — портал финансовой грамотности.
6. www.fmc.hse.ru — Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
7. www.koshelek.org — портал «Семейный бюджет».
8. www.muzei-factov.ru — сайт «Интересные факты обо всём на свете. Музей фактов».
9. www.o-strahovanie.ru — сайт «Всё о страховании».
10. www.rasxodam.net — сайт об экономии денег в повседневной жизни.
11. www.subsidii.net — портал «Всё о пособиях».
12. вашифинансы.рф — проект Минфина России «Дружи с финансами».