

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №106»
Д.Г. Матвеева
приказ от 29.08.2018 № 01-04/152/2

Принято
на заседании Педагогического совета
протокол от 29.08.2018 № 8

ПОЛОЖЕНИЕ

Об оформлении отношений МБОУ «СОШ №106» и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам, а также специальным индивидуальным программам развития (СИПР) на дому муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №106» города Барнаула

Барнаул, 2018

1. Общие положения

1.1. Положение об оформлении отношений МБОУ «СОШ № 106» и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам, а также специальным индивидуальным программам развития (СИПР) на дому (далее – Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ № 106» города Барнаула (далее «МБОУ «СОШ № 106»»), разработано на основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.08.2018 №05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- Приказа от 30 июня 2016 года № 436н Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2012 №07-832 «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2. Настоящее Положение разработано в целях реализации права на получение образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, в том числе детьми-инвалидами, по основным образовательным программам на дому и регулирует взаимодействие между участниками образовательных отношений.

1.3. Участниками образовательных отношений при организации обучения по основным общеобразовательным программам, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов на дому являются:

- обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы и нуждающиеся в длительном лечении, в том дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации;
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, а также дети-инвалиды, осваивающие адаптированные основные общеобразовательные программы, специальные индивидуальные программы развития;
- родители (законные представители) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении;
- педагогические и иные работники МБОУ «СОШ № 106».

1.4. Действие настоящего Положения распространяется на детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы, специальные индивидуальные программы развития, постоянно или временно проживающих на территории МБОУ «СОШ № 106».

1.5. При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, на дому допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальное и (или) групповое обучение, комбинированное обучение, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии с законодательством.

2. Организации образовательного процесса для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, на дому по основным общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам, специальным индивидуальным программам развития

2.1. Организация индивидуального обучения на дому осуществляется МБОУ «СОШ № 106», закрепленная за территорией, на которой проживает обучающийся, нуждающийся в длительном лечении.

2.2. Основанием для организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, является:

- заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому (справка ЛПУ с датой и номером ВК);

- письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя директора МБОУ «СОШ № 106» с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении. (Приложение №1, №2)

2.3. Отношения между МБОУ «СОШ № 106» и родителями (законными представителями) обучающихся индивидуально на дому и условия организации образовательного процесса регламентируются уставом и локальными актами МБОУ «СОШ №106».

2.4. Организация обучения на дому по основным общеобразовательным программам, адаптированным основным образовательным программам, специальным индивидуальным программам развития проводится по индивидуальному учебному плану, составленному с учетом пожеланий родителей (законных представителей) исходя из приоритетов состояния здоровья ребенка.

2.5. Максимальный общий объем недельной нагрузки, в том числе урочной и внеурочной деятельности, курсов внеурочной деятельности определяется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в МБОУ «СОШ № 106».

2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается МБОУ «СОШ № 106» на основании СанПиН с учетом индивидуальных особенностей обучающегося, медицинских рекомендаций, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом директора МБОУ «СОШ № 106». (Приложение №3)

2.7. Обучение на дому проводится в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием занятий, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающимися, утверждается приказом директора МБОУ «СОШ №106». (Приложение № 4)

2.8. В МБОУ «СОШ № 106» ведутся журналы индивидуального обучения на дому, в котором указываются дата занятия, тема и содержание пройденного материала, домашнее задание, отметки о текущей успеваемости, результатах промежуточной аттестации.

2.9. Допускается комбинированный способ реализации основных образовательных и адаптированных основных общеобразовательных программ с присутствием обучающегося на занятиях в образовательной организации, а также с применением дистанционной формы и электронного обучения.

2.10. В ряде случаев в соответствии с рекомендациями врачей в силу ограниченного потенциала здоровья обучающегося МБОУ «СОШ № 106» по объективным причинам не может реализовать полный объем учебной нагрузки и вынуждена определить приоритеты его обучения на данном этапе жизни. Обсуждение и согласование данных приоритетов происходит с письменного заявления родителей (законных представителей) обучающегося. Все рекомендации врачей, а также пожелания родителей отражаются в индивидуальном учебном плане.

2.11 Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, Положением о промежуточной аттестации.

2.12. По завершении обучающимися на дому освоения общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования проводится государственная итоговая аттестация в порядке, формах и сроки, установленные законодательством РФ.

2.13. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, МБОУ «СОШ № 106» выдает документы государственного образца о соответствующем уровне образования: выпускникам IX класса - аттестат об основном общем образовании, выпускникам XI класса - аттестат о среднем общем образовании.

2.14. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, образовательная организация в связи с завершением обучения выдает свидетельства об обучении (справка).

3. Права участников образовательных отношений, обеспечивающих реализацию образовательной программы по индивидуальному учебному плану в очно-заочной форме на дому

3.1. Учащимся, обучающимся индивидуально на дому, предоставляются академические права на:

1) выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;

2) предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

3) обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;

4) зачет МБОУ «СОШ № 106» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

5) уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

6) свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

7) ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в МБОУ «СОШ № 106»

8) бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой МБОУ «СОШ № 106»;

9) пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации;

10) развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и других массовых мероприятиях;

11) участие в соответствии с законодательством Российской Федерации в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой образовательной организацией.

3.2. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в МБОУ «СОШ № 106», и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

3.3. Обучающиеся имеют право на участие в общественных объединениях, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений обучающихся в установленном федеральным законом порядке.

3.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся на дому индивидуально имеют право:

1) выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

2) знакомиться с уставом МБОУ «СОШ № 106», со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;

3) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;

4) защищать права и законные интересы обучающихся;

5) получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;

6) принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом этой организации;

7) присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

3.5. Педагогические работники, осуществляющие процесс обучения на дому индивидуально пользуются следующими академическими правами и свободами:

1) свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;

2) свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

3) право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

4) право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

5) право на участие в разработке программ рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

6) право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ «СОШ № 106», к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической деятельности;

7) право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности образовательной организации в части индивидуального обучения учащихся на дому, в том числе через органы управления и общественные организации;

8) право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

9) право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

4. Обязанности участников образовательных отношений, обеспечивающих реализацию образовательной программы по индивидуальному учебному плану в очно-заочной форме на дому

4.1. Обучающиеся обязаны:

1) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

2) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

3) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников МБОУ «СОШ №106», осуществляющей образовательную деятельность.

4.2. Дисциплина поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

4.3. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся на дому.

4.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

1) обеспечить получение детьми общего образования;

2) соблюдать правила внутреннего распорядка МБОУ «СОШ № 106», порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

3) уважать честь и достоинство обучающихся и работников МБОУ «СОШ № 106», осуществляющей образовательную деятельность.

4.5. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

4.6. Педагогические работники обязаны:

1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с программой;

2) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

3) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

4) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

5) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

6) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

4.7. Педагогический работник, осуществляющей образовательную деятельность на дому, не вправе оказывать платные образовательные услуги учащимся, индивидуально обучающимся на дому.

4.8. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

4.9. Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами. Неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками обязанностей, учитывается при прохождении аттестации педагогических работников.

*(Примерная форма заявления родителей (законных представителей)
об организации индивидуального обучения их ребенка на дому на период, указанный в
заключении медицинской организации)*

Приложение №1

Директору МБОУ «СОШ №106»
Матвеевой Л.Г.

(ФИО родителя, законного представителя)

Заявление.

Прошу организовать для моего ребенка _____,
учащегося _____ класса, индивидуальное обучение на дому в период
с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

Основание: медицинская справка, выданная _____

_____ « _____ » _____ 20__ г.
(наименование медицинского учреждения)

С нормативными документами по организации индивидуального
обучения больных детей на дому, регламентирующими организацию и осуществление
образовательной деятельности, ознакомлен(а) .

Прошу при составлении индивидуального учебного плана:

1. Уменьшить (увеличить) учебную нагрузку по следующим предметам:

2. Включить в индивидуальный учебный план следующие курсы внеурочной деятельности:

« _____ » _____ 202__ г.

(подпись) / _____ (Ф.И.О. родителя/законного представителя)

Приложение №2

Директору МБОУ «СОШ №106»

Матвеевой Л.Г.

(ФИО родителя, законного представителя)

Заявление.

Прошу продлить для моего ребенка _____,
учащегося _____ класса, индивидуальное обучение на дому в период
с « » _____ 202__г. по « » _____ 202__г. в соответствии с индивидуальным учебным
планом (приказ от _____ 20__ № _____)

Основание: медицинская справка, выданная _____

_____ « » _____ 20__ г.
(наименование медицинского учреждения)

С нормативными документами по организации индивидуального
обучения больных детей на дому, регламентирующими организацию и осуществление
образовательной деятельности, ознакомлен(а).

« » _____ 202__г.

(подпись) / _____ (Ф.И.О. родителя/законного представителя)

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №106»

Л.Г.Матвеева
Приказ от _____ № _____

учащегося ____ класса МБОУ «СОШ №106» _____,
обучающегося индивидуально на дому в 20____ - 20____ учебном году

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		очно	
Итого			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование курса		Количество часов	
Максимально допустимая недельная нагрузка			
Часы внеурочной деятельности			
Наименование занятий		Количество часов	

(ФИО родителей/законных представителей) _____ / _____ (Подпись)
Дата ознакомления _____ **20** _____

Приложение №4
«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №106»
Л.Г.Матвеева
Приказ от « ____ » ____ 20__ № ____

Расписание уроков индивидуального обучения на дому

ученика _____ класса _____ в 20__ - 20__ учебном году
(ФИ ученика)

Дни недели	Предметы	ФИО учителя	Время проведения
понедельник	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
вторник	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
среда	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
четверг	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
пятница	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
суббота	1.		
	2.		
	3.		
	4.		

С расписанием уроков ознакомлен(а) _____
(подпись) (Ф.И.О. родителя/законного представителя)

« ____ » _____ 20__ год

**Календарно-тематическое планирование индивидуального обучения на
дому по учебному предмету «_____»
ученика _____ класса _____
Учитель: _____**

[illegible]