Матвеева Лариса Геннадьевна

Подписано цифровой подписью: Матвеева Лариса Геннадьевна
Дата: 2021.02.27 12:34:50 +07'00'

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №106»

Рассмотрено
Педагогический совет
Протокол от 20.06.2016 №6

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №106»
_____ Л.Г. Матвеева
Приказ от 23.03. 2016 №01-04/46/1

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности учащихся
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №106» (5-9классы)

1.Общие положения

1. 1.Нормативно-правовая и документальная основа:

Настоящее Положение разработано в соответствии
- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации";
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативамиы (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.112.2010 г. № 189
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897)
-Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. N 03-255 "О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования"
-Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
-Письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмом Минобрнауки РФ от14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
- СанПиН 2.4.2. 2821 — 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.)

1.2. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность для обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательной деятельности в общеобразовательной организации (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

в общеобразовательной организации (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.3. Внеурочная деятельность организуется с учащимися в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.5. Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №106».

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в достижении ожидаемых образовательных результатов учащихся школы в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся школы и их родителей путем предоставления выбора широкого спектра видов и форм, направленных на развитие детей, формирование универсальных учебных действий.

2.3. Часы по внеурочной деятельности могут быть использованы на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования школы. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов образования учащихся в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования школы.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована:

- *по направлениям:* спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, военно-патриотическое, социальное, общественно полезная деятельность, проектная деятельность;
- *по видам деятельности:* игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность); трудовая (производственная) деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;
- *в формах:* в формах: ролевые, деловые, познавательные и социально-моделирующие игры, викторины, олимпиады, интеллектуальные марафоны и клубы, конференции, детские исследовательские и социальные проекты, внешкольные акции социальной и благотворительной направленности, экскурсии, культпоходы, туристические походы, лицейские праздники, выставки, концерты, инсценировки, кружки, секции, конкурсы, соревнования, этические беседы, дебаты, диспуты, проблемно-ценностные дискуссии, коллективные творческие дела, субботники, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями и др.

3.3. Содержание внеурочной деятельности должно обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования школы.

4.Организация внеурочной деятельности

4.1.Для организации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №106 используются утверждённые авторские программы, а также программы, разработанные учителями школы, рассмотренные на методических объединениях и утвержденные приказом директора школы

4.2.Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательной деятельности с целью максимального удовлетворения потребностей учащихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

4.3. Внеурочная деятельность организуется после уроков или в каникулярное время. При организации внеурочной деятельности учащихся образовательной организацией могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

4.2. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью в соответствии с СанПиН должен составлять не менее 45 минут.

4.3. Время, отводимое на внеурочную деятельность в основной школе, определяется ежегодно.

4.4.. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями школы, педагогами учреждений дополнительного образования, привлеченными специалистами.

4.5. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе содержания внеурочной деятельности.

4.6. Программы могут реализовываться как в отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях учеников одной возрастной группы.

4.7. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости учащихся производится в специальном журнале внеурочной деятельности

4.8. Журнал должен содержать следующую информацию: курс внеурочной деятельности, класс, ФИО учащихся, ФИО учителя (педагога).

4.9. Содержание занятий в Журнале должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.10. Администрация школы

4.10.1. Организует:

-Процесс разработки и утверждения программ внеурочной деятельности,

-Контроль выполнения программ внеурочной деятельности,

-Контроль ведения журналов внеурочной деятельности

4.11. Классные руководители

4.11.1. Осуществляют контроль посещаемости учащимися занятий внеурочной деятельности.

5. Требования к структуре и содержанию программы внеурочной деятельности школьников

5.1. Образовательные программы внеурочной деятельности ориентированы на достижение планируемых результатов.

5.2. Цели и задачи программы внеурочной деятельности должны быть ориентированы на достижение воспитательных и образовательных результатов различных уровней.

5.3. Образовательные результаты внеурочной деятельности учащихся школы определяются по трем уровням:

- *Первый уровень результатов (школьник знает и понимает общественную жизнь)* – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.
- *Второй уровень результатов (школьник ценит общественную жизнь)* – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- *Третий уровень результатов (школьник самостоятельно действует в общественной жизни)* – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами Лицея, в открытой общественной среде.

5.4. Программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- *комплексные образовательные программы*, предполагающие последовательный переход от результатов первого к результатам третьего уровня в различных видах внеучебной деятельности;
- *тематические образовательные программы*, направленные на получение результатов в определенном проблемном поле и использующие при этом возможности различных видов внеучебной деятельности (например, программа патриотического воспитания, воспитания толерантности и т.п.);
- *образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня* (такие программы могут иметь возрастную привязку, дающую ребенку опыт самостоятельного социального действия);
- *образовательные программы по конкретным видам внеучебной деятельности;*
- *индивидуальные образовательные программы для учащихся*.

5.5. В структуру программы внеурочной деятельности входят:

Разделы	**Содержание разделов рабочей программы**
Титульный лист	- полное наименование образовательной организации (тип образовательной организации); - грифы согласования и утверждения программы с указанием даты и номера приказа; - название программы внеурочной деятельности; - указание класса, в котором реализуется программа; - составитель: фамилия, имя, отчество (Кандрашева Л.М., учитель начальных классов); - название города; - год составления программы. Приложение №1
Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности	- личностные результаты; - предметные результаты; - метапредметные результаты
Содержание курса внеурочной деятельности	-цель и задачи; - перечень и название разделов, тем по программе внеурочной деятельности; - общее количество часов необходимое для изучения раздела или

	темы в течение всего учебного года;
Тематическое планирование с указанием форм организации и видов деятельности	- название разделов и тем, последовательность их изучения; - количество часов на изучение каждого раздела и каждой темы; - формы организации занятий и виды внеурочной деятельности.

6. Финансирование внеурочной деятельности.

6.1.Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в школе, осуществляется в пределах средств субвенции бюджету муниципалитета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

Приложение №1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №106»

«Рассмотрено» на заседании МО _____ _____ Протокол №1 от _____	«Согласовано» Зам. директора по УВР _____ «___».___.20___	«Утверждаю» Директор МБОУ « СОШ № 106» _____Л. Г. Матвеева Приказ № _____ от . «___».___.20___

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«_____»

для учащихся _____ класса

Составитель: _____,

учитель _____

город Барнаул

20__